

COLEÇÃO QUATRO CANTOS

Amélia Porto
Maria Luisa Aroeira

CADERNO DE ATIVIDADES

Educação Infantil

TERCEIRO LIVRO



★ Linguagem Oral e Escrita

★ Matemática

Cara Professora (ou Professor),

No material que acompanha o livro do aluno, você vai encontrar atividades de Linguagem Oral e Escrita e Matemática. Elas foram elaboradas com o propósito de enriquecer aquelas já sugeridas e contribuir para o desenvolvimento de suas aulas e o aprendizado das crianças.

As atividades de Linguagem Oral e Escrita têm como objetivo principal a aquisição da base alfabética a partir do letramento e desenvolvimento da linguagem oral. Em Matemática, Priorizamos principalmente atividades que contribuem para a aquisição do conceito de número.

Outras atividades também foram propostas para atender a demanda de Professoras que acreditam poder ir um pouco além do conteúdo abordado no volume destinado às crianças com as quais trabalham. Essa demanda decorre de avaliação do desempenho das crianças durante o ano, e as atividades buscam ampliar os assuntos já explorados.

A Editora Dimensão agradece ao corpo docente dessa escola pela opção feita por nossa Coleção de Educação Infantil. Desejamos-lhes muito sucesso, e que este ano seja especial para vocês e seus alunos.

As autoras

NOME: _____

DATA: ____/____/____

HORA DE

CIRCULAR

● OBSERVE O NOME DE CADA PORQUINHO DA HISTÓRIA “OS TRÊS PORQUINHOS”.

CIRCULE AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DE CADA UM.

P	A	L	H	A	Ç	O
---	---	---	---	---	---	---



P	E	O	A	L	B
H	I	F	A	Ç	

P	A	L	I	T	O
---	---	---	---	---	---



P	E	O	A	L	T
H	I	F	A	Ç	

P	E	D	R	I	C	O
---	---	---	---	---	---	---



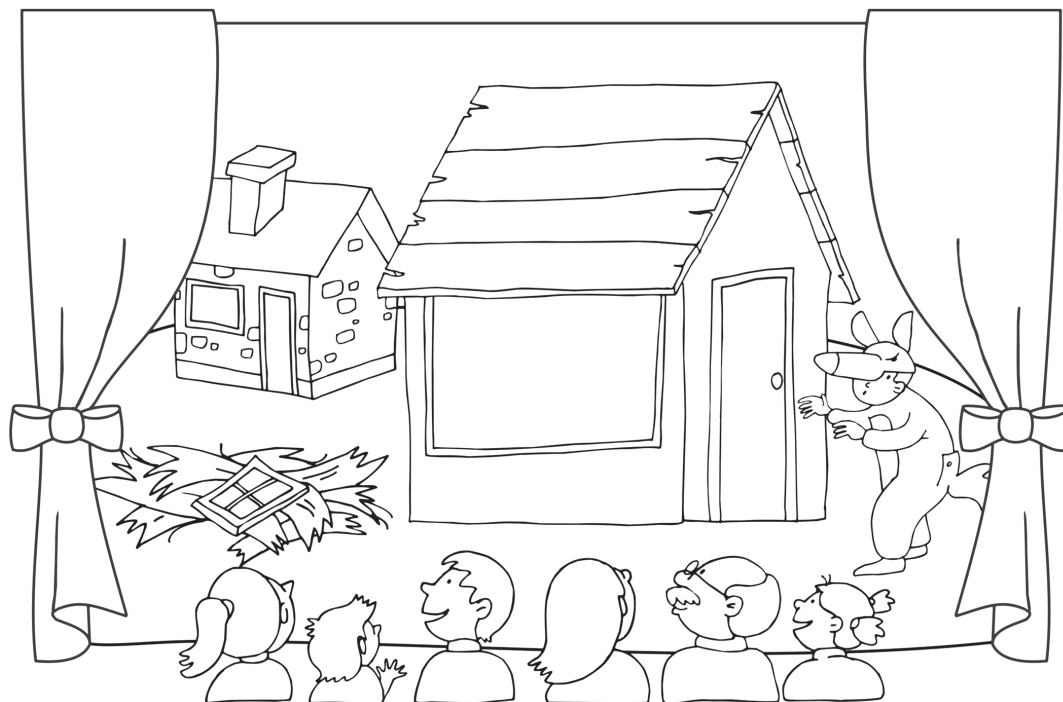
P	E	O	A	L	R
H	I	D	A	C	

NOME: _____

DATA: ____/____/____

HORA DE COLORIR

☛ PINTE A CENA E CONTE PARA UM ADULTO O QUE ESTÁ ACONTECENDO.



HORA DE ESCREVER

☛ ESCREVA V (VERDADE) OU M (MENTIRA) DE ACORDO COM A CENA ACIMA.

- O LOBO DERRUBOU A CASA DE PALHA.
- AS CRIANÇAS ASSISTEM AO TEATRO.
- O LOBO ESTÁ PERTO DA CASA DE PEDRICO.
- HÁ UMA CRIANÇA EM CADA CASINHA.

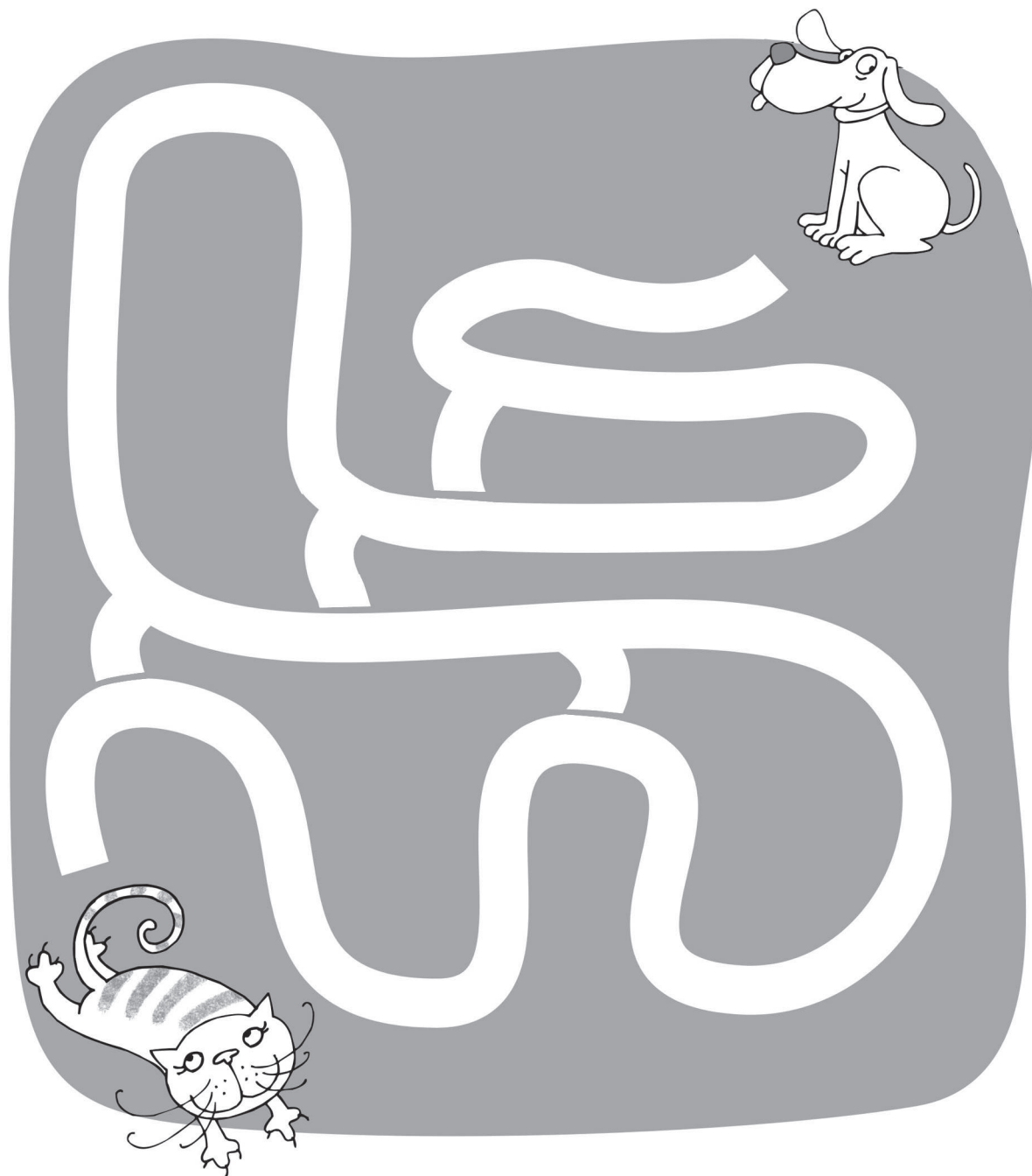
NOME: _____

DATA: ____/____/____

HORA DE

BRINCAR

- A GATINHA GOSTA DE SE ESCONDER DO CACHORRINHO TOTÓ.
ENCONTRE O CAMINHO E LEVE O CACHORRINHO ATÉ A GATINHA.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

HORA DE

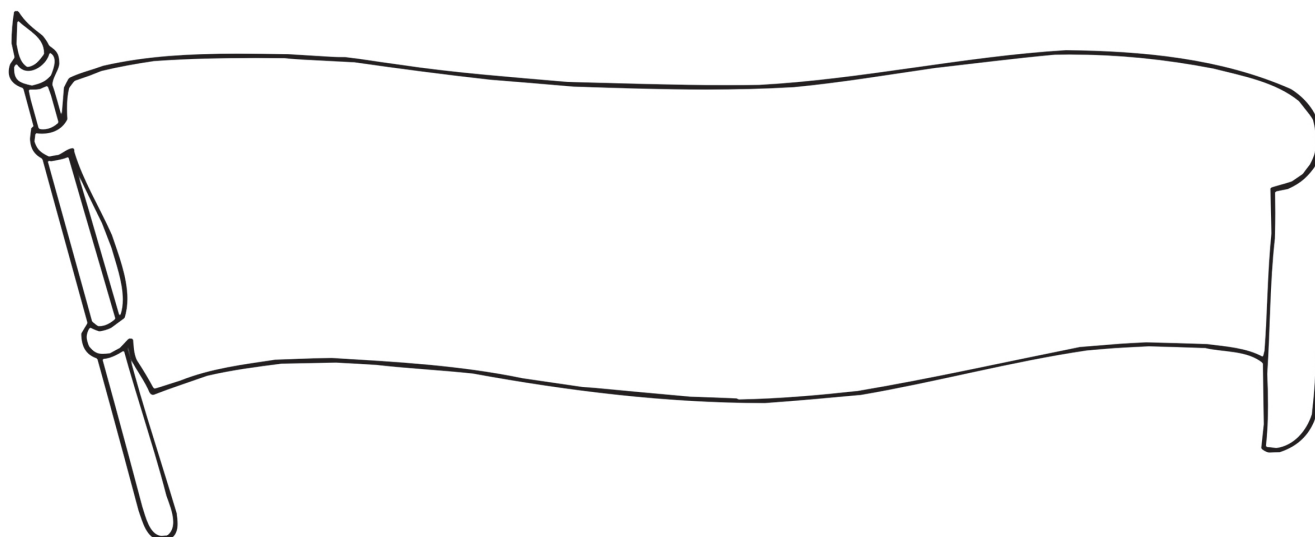
RECORTAR

- PODEMOS ENCONTRAR AS LETRAS EM MUITOS LUGARES. PEÇA AJUDA A UM ADULTO E RECORTE LETRAS DE JORNAIS OU REVISTAS PARA FORMAR AS PALAVRAS.

C	A	C	H	O	R	R	O

G	A	T	I	N	H	A

- AGORA, RECORTE AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME E COLE-AS NA BANDEIRA.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

HORA DE

COLORIR



☛ FALE AS LETRAS DO ALFABETO PARA UM ADULTO.

A	B	C	D	E	F	G
---	---	---	---	---	---	---

H	I	J	K	L	M	N
---	---	---	---	---	---	---

O	P	Q	R	S	T	U
---	---	---	---	---	---	---

V	W	X	Y	Z
---	---	---	---	---

☛ PINTE NO ALFABETO AS LETRAS USANDO CORES DIFERENTES.

- **AMARELO:** A PRIMEIRA LETRA DO ALFABETO.
- **VERMELHO:** A LETRA QUE VEM DEPOIS DO **D**.
- **AZUL:** A LETRA QUE VEM ANTES DO **S**.
- **VERDE:** A LETRA QUE FICA ENTRE O **M** E O **O**.
- **ROSA:** A ÚLTIMA LETRA DO ALFABETO.

NOME: _____

DATA: ____/____/____

HORA DE

COLORIR



☛ A TURMA ESTÁ APRENDENDO O NOME DOS COLEGAS. FALE OS NOMES DOS COLEGAS. EM SEGUIDA, PINTE A PRIMEIRA LETRA DO NOME DE CADA UM NO ALFABETO.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---

F	G	H	I	J
---	---	---	---	---

K	L	M	N	O
---	---	---	---	---

P	Q	R	S	T
---	---	---	---	---

U	V	W	X	Y	Z
---	---	---	---	---	---

NOME: _____

DATA: ____/____/____

HORA DE
LER

A CASINHA DA VOVÓ
CERCADINHA DE CIPÓ
O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ

DOMÍNIO PÚBLICO



- ☛ FAÇA UMA BOLINHA ONDE CADA FRASE COMEÇA.
- ☛ FAÇA UM X ONDE CADA FRASE TERMINA.
- ☛ CIRCULE NO TEXTO O QUE FALTA PARA FAZER CAFÉ.

HORA DE
LIGAR

- ☛ LIGUE CADA FIGURA AO SEU NOME.

CAFÉ

CASINHA

VOVÓ



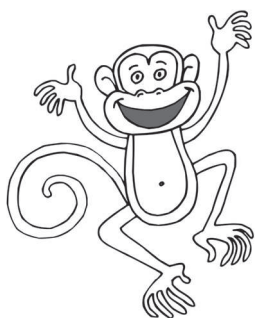
NOME: _____

DATA: ____/____/____

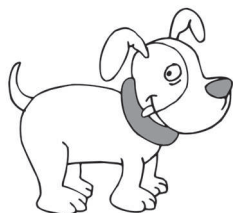
HORA DE

CIRCULAR

☛ CIRCULE A PRIMEIRA LETRA DO NOME DE CADA ANIMAL.
CONTE A QUANTIDADE DE LETRAS DE CADA NOME E
ESCREVA NO QUADRINHO AO LADO.



MACACO



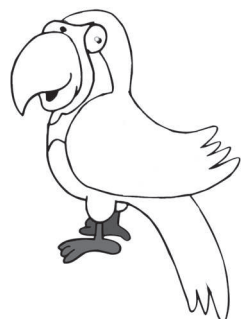
CACHORRO



BORBOLETA



GATO



ARARA

NOME: _____

DATA: ____/____/____

HORA DE

ESCREVER

◀ ESCREVA SEU NOME COLOCANDO UMA LETRA EM CADA QUADRINHO.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- QUANTOS QUADRINHOS VOCÊ USOU? _____
- QUANTOS QUADRINHOS SOBRARAM? _____
- PINTE OS QUADRINHOS QUE SOBRARAM.
- QUAL É A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME? _____
- E A ÚLTIMA? _____

◀ COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE FALTAM.

A		C	D			G
---	--	---	---	--	--	---

		J	K			N
--	--	---	---	--	--	---

		Q		S		
--	--	---	--	---	--	--

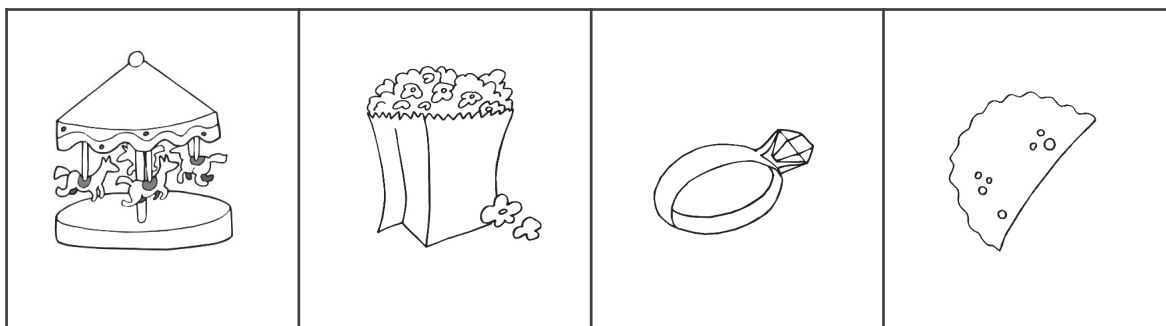
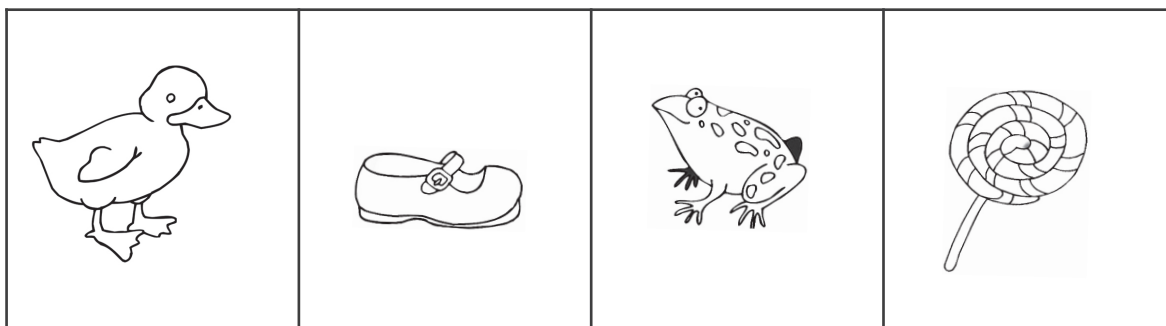
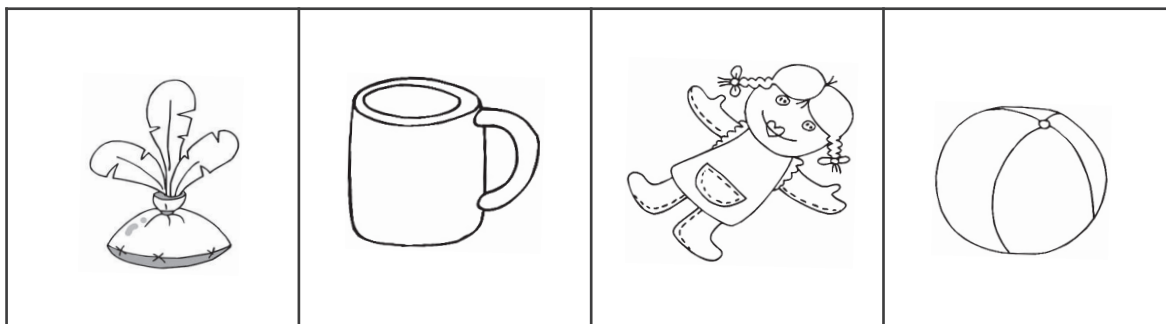
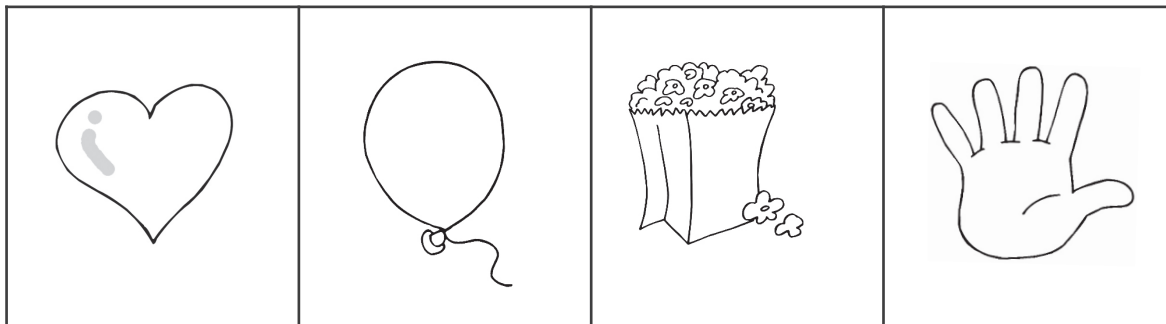
	W		Y	
--	---	--	---	--

NOME: _____

DATA: ____/____/____

HORA DE COLORIR

FALE O NOME DAS FIGURAS DE CADA LINHA. PINTÉ AQUELAS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

**HORA DE
LER**

☛ LEIA OS NOMES COM A AJUDA DE UM ADULTO.

JÚLIA	LUCAS	RENATO
ISABELA	RAFAEL	BETO
MARIA	SOFIA	ANA
CARINA	FERNANDO	MARCELO
MARCOS	PEDRO	FELIPE

☛ PINTE DE AZUL OS NOMES QUE POSSUEM 5 LETRAS.
ESCREVA O NOME QUE POSSUI 3 LETRAS.

☛ ESCREVA UM NOME QUE COMEÇA COM A LETRA:

B _____

C _____

A _____

L _____

M _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____

HORA DE

ESCREVER

☛ COMPLETE OS NOMES COM AS LETRAS QUE FALTAM.
DEPOIS, LIGUE OS NOMES IGUAIS.

S □ F □ A

LUCAS

C □ R □ N □

MARIA

L □ C □ S

SOFIA

M □ R □ A

CARINA

HORA DE

COLORIR



PEÇA A UM ADULTO QUE LEIA AS PALAVRAS COM VOCÊ.
PINTE EM CADA LINHA A PALAVRA QUE COMEÇA COM A
LETRA INDICADA.

A	OVELHA	ARARA	OVO
C	UVA	GIRAFÁ	CANECA
B	DEDO	BOLA	DOMINÓ
E	FADA	LATA	ELEFANTE
D	FOCA	DADO	VACA

NOME: _____

DATA: ____/____/____

HORA DE
CONVERSAR

☛ VOCÊ CONHECE ESTA HISTÓRIA? ENTÃO, CONTE-A PARA UM ADULTO.



☛ PINTE O RETÂNGULO COM O TÍTULO DA HISTÓRIA.

CHAPEUZINHO VERMELHO

BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES

CACHINHOS DE OURO

☛ ESCREVA O NOME DA MENINA, COLOCANDO UMA LETRA EM CADA QUADRINHO. EU JÁ COMECEI.

			H					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			U		
--	--	--	---	--	--

NOME: _____

DATA: ____/____/____

HORA DE
LER

A B C D E F G H I J

K L M N O P Q R

S T U V W X Y Z



HORA DE
ESCREVER

☛ FELIPE ESTAVA BRINCANDO COM AS LETRAS DO ALFABETO E ALGUMAS SUMIRAM. COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE FALTAM.

	B		D		F	G
--	---	--	---	--	---	---

H			K		M	
---	--	--	---	--	---	--

	P	Q	R			
--	---	---	---	--	--	--

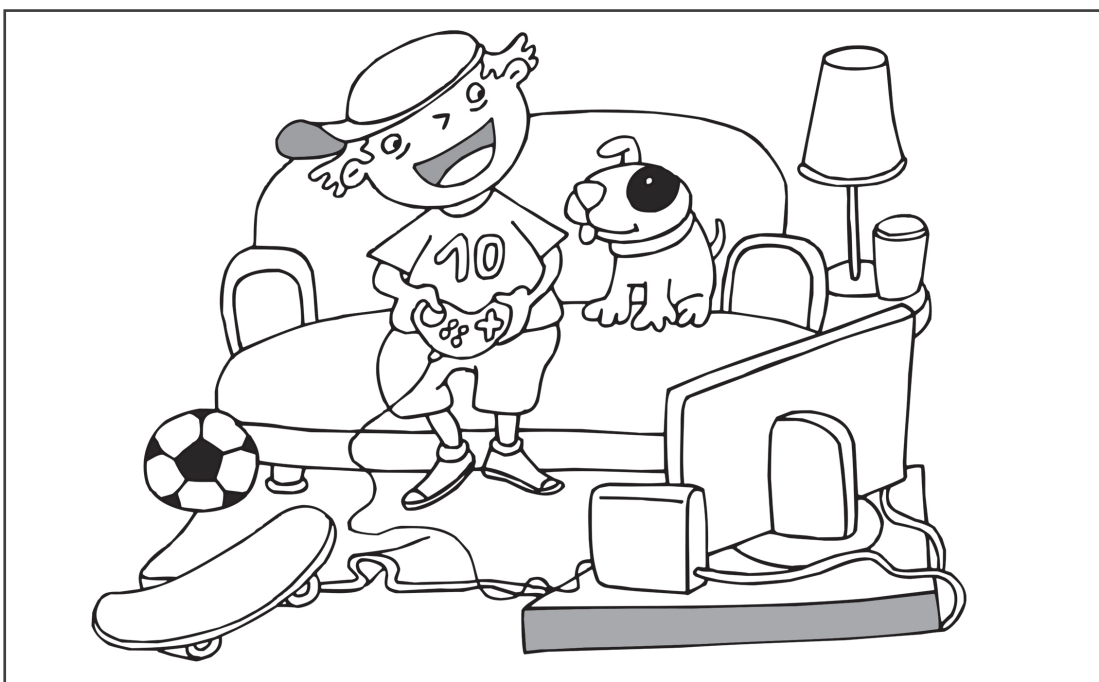
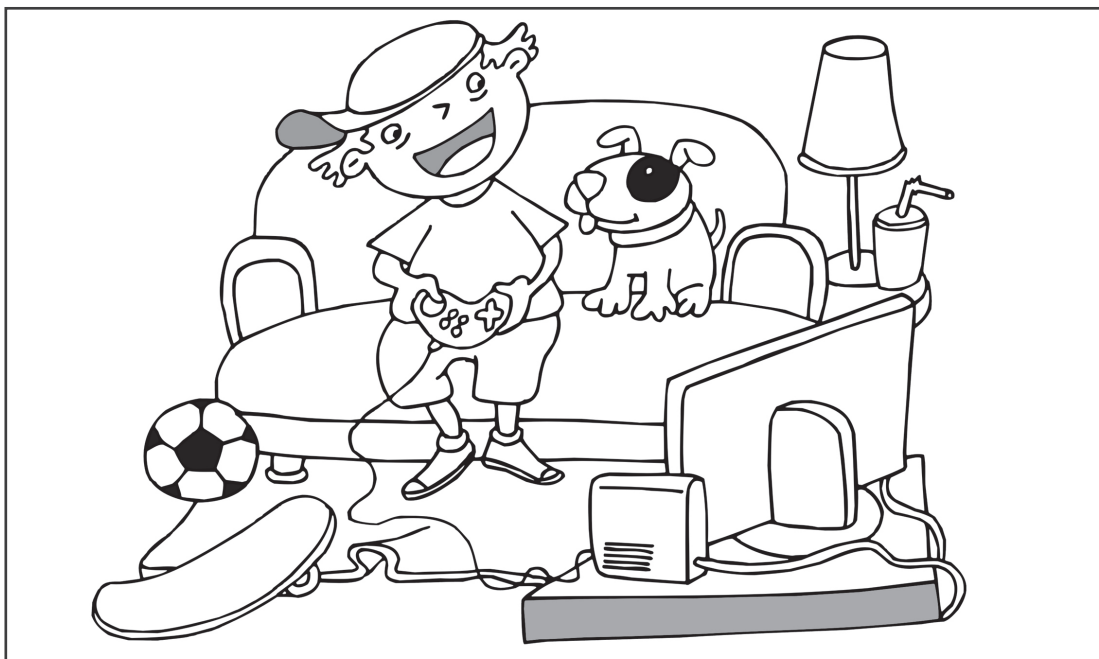
	W		Y	Z
--	---	--	---	---

NOME: _____

DATA: ____/____/____

HORA DE
MARCAR

☛ OBSERVE BEM AS ILUSTRAÇÕES E MARQUE OS 5 ERROS NA SEGUNDA CENA COM UM X.
DEPOIS, FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO NA PRIMEIRA CENA.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

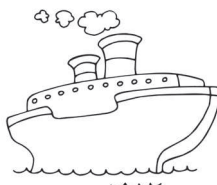
HORA DE

ESCREVER

ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DO NOME DE CADA FIGURA DENTRO DO QUADRINHO.



BOLA



NAVIO



CANECA



OVELHA



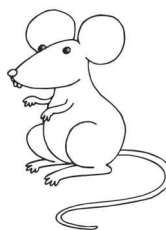
PATO



JIPE



GATO



RATO



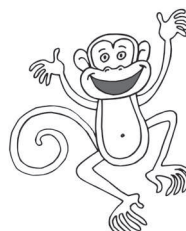
SAPO



VELA



LATA



MACACO

NOME: _____

DATA: ____/____/____

HORA DE

BRINCAR

☛ PINTE OS QUADRINHOS QUE TÊM A LETRA X E DESCUBRA OS NOMES DE SEIS ANIMAIS.

L	E	Ã	O	X	X	X	X	X
X	X	X	G	O	R	I	L	A
G	I	R	A	F	A	X	X	X
X	X	X	T	U	C	A	N	O
E	L	E	F	A	N	T	E	X
X	C	A	M	E	L	O	X	X

☛ ESCREVA O NOME DO ANIMAL QUE POSSUI 4 LETRAS.

--	--	--	--

☛ ESCREVA O NOME DO ANIMAL QUE POSSUI 8 LETRAS.

--	--	--	--	--	--	--	--

NOME: _____

DATA: ____/____/____

HORA DE

ESCREVER

ESCREVA O NOME DE CADA OBJETO ILUSTRADO, ESCREVENDO UMA LETRA EM CADA QUADRINHO.



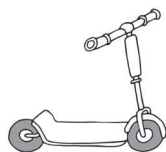
TELEFONE

--	--	--	--	--	--	--	--



PIPA

--	--	--	--



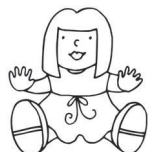
PATINETE

--	--	--	--	--	--	--	--



BOLA

--	--	--	--



BONECA

--	--	--	--	--	--



PETECA

--	--	--	--	--	--



PANELA

--	--	--	--	--	--

NOME: _____

DATA: ____/____/____

HORA DE
LER

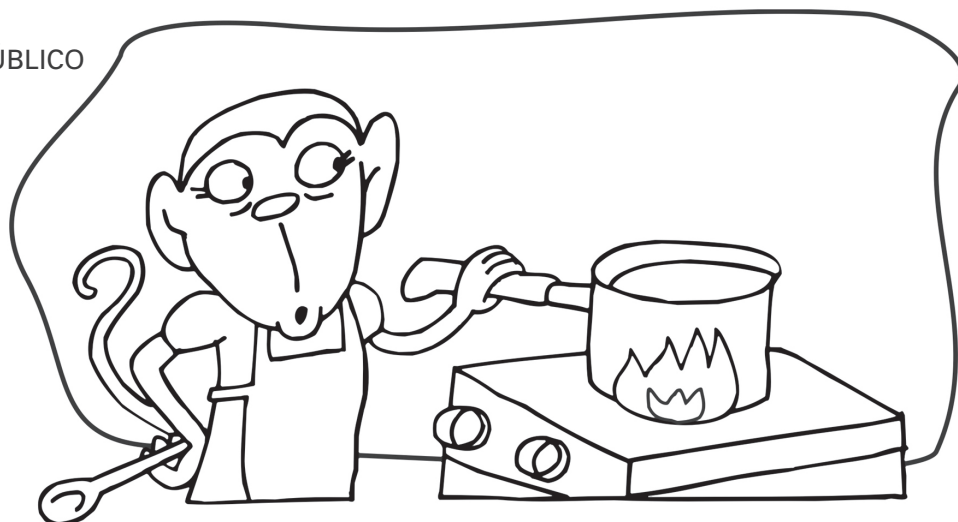
MEIO-DIA

MACACA SOFIA

PANELA NO FOGO

BARRIGA VAZIA

DOMÍNIO PÚBLICO



- ☛ CIRCULE DE AZUL A FRASE QUE CONTA A QUE HORAS ACONTECE A HISTÓRIA.
- ☛ CIRCULE DE VERMELHO O NOME DA MACACA.

HORA DE

ESCREVER

- ☛ ESCREVA AS LETRAS QUE FALTAM PARA COMPLETAR CADA PALAVRA.

S □ F □ A

B □ R R □ G □

M □ C □ C □

P □ N □ L □

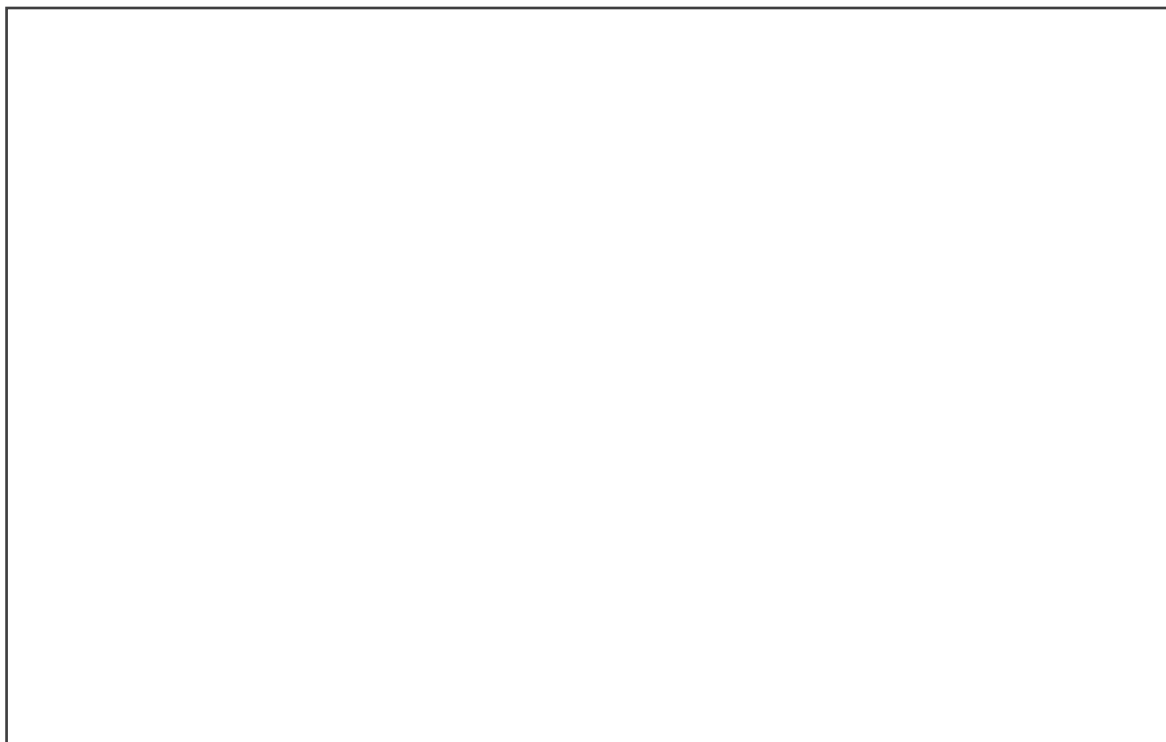
NOME: _____

DATA: ____/____/____

HORA DE

COLAR

- RECORTE AS FRASES DA FOLHA SEGUINTE COM A AJUDA DE UM ADULTO. COLE AQUI AS FRASES NA ORDEM EM QUE APARECEM NA PARLENDIA.



- RECORTE AS PALAVRAS DA FOLHA SEGUINTE COM A AJUDA DE UM ADULTO. COLE AQUI AS PALAVRAS NA ORDEM EM QUE APARECEM NA PARLENDIA.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

HORA DE

RECORTAR RECORTE AS FRASES COM A AJUDA DE UM ADULTO.**BARRIGA VAZIA****MACACA SOFIA****PANELA NO FOGO****MEIO-DIA** AGORA, RECORTE AS PALAVRAS COM A AJUDA DE UM ADULTO.**VAZIA****SOFIA****MACACA****MEIO-DIA****BARRIGA****PANELA****FOGO****NO**



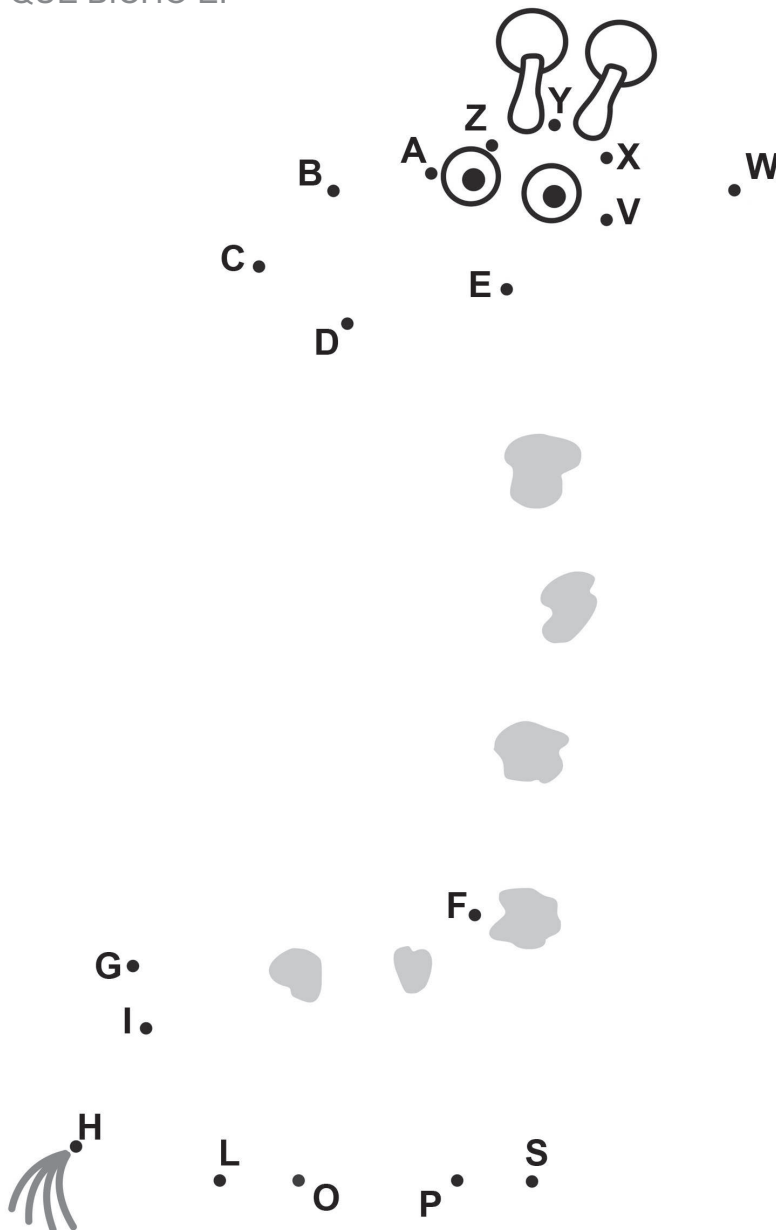
NOME: _____

DATA: ____/____/____

HORA DE

LIGAR

LIGUE AS LETRAS NA ORDEM DO ALFABETO E DESCUBRA QUE BICHO É.



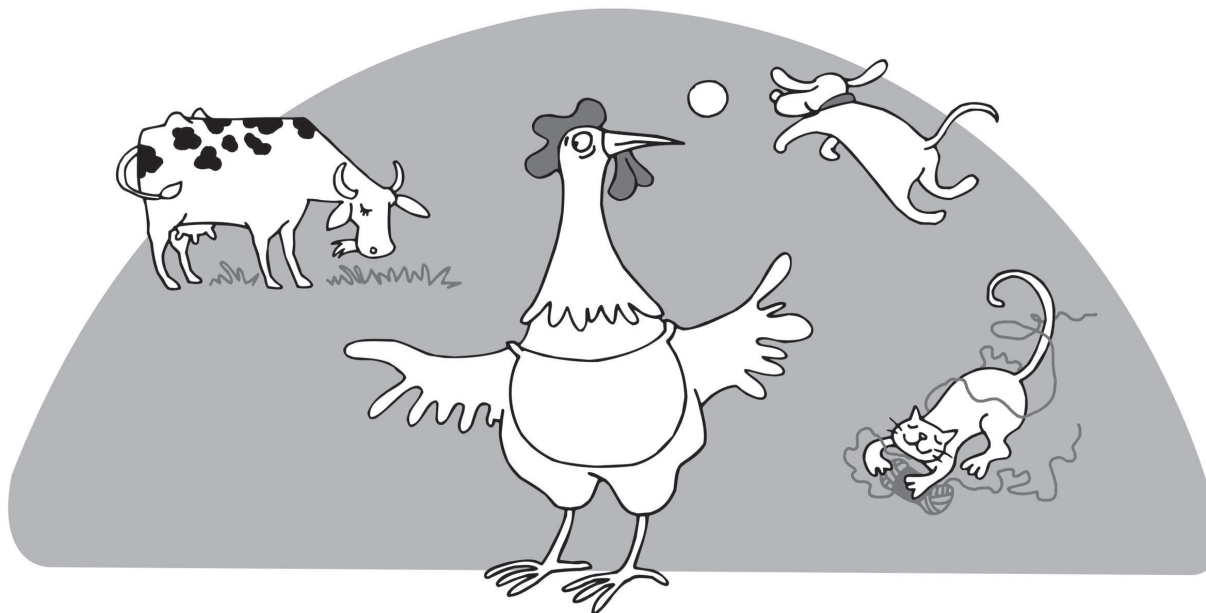
J K M N Q R T U

NOME: _____

DATA: ____/____/____

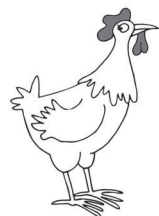
HORA DE CONVERSAR

☛ VOCÊ CONHECE ESTA HISTÓRIA? ENTÃO, CONTE-A PARA UM ADULTO.



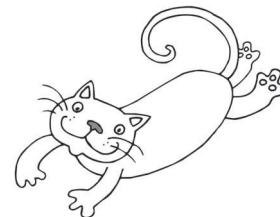
HORA DE LIGAR

☛ LIGUE O NOME DAS PERSONAGENS DA HISTÓRIA À ILUSTRAÇÃO CORRESPONDENTE.



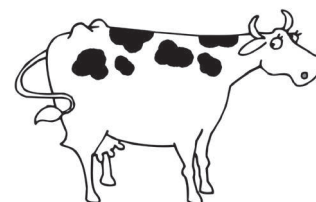
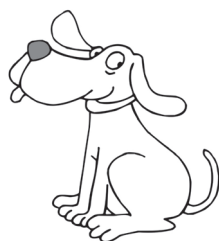
GALINHA

CACHORRO



GATA

VACA



NOME: _____

DATA: ____/____/____

HORA DE
LER

MEU PINTINHO AMARELINHO
CABE AQUI NA MINHA MÃO
NA MINHA MÃO.



QUANDO QUER COMER BICHINHO
COM SEUS PEZINHOS
ELE CISCA O CHÃO.



ELE BATE AS ASAS
ELE FAZ PIU-PIU
MAS TEM MUITO MEDO É
DO GAVIÃO.

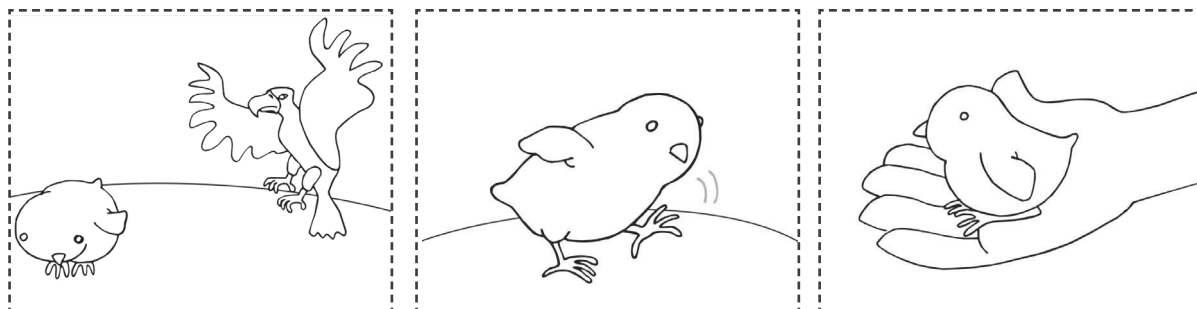


[BIS]

DOMÍNIO PÚBLICO

HORA DE
COLAR

✂️ PINTE AS ILUSTRAÇÕES, E PEÇA A UM ADULTO PARA RECORTÁ-LAS. A SEGUIR COLE CADA UMA AO LADO DO VERSINHO CORRESPONDENTE.



NOME: _____

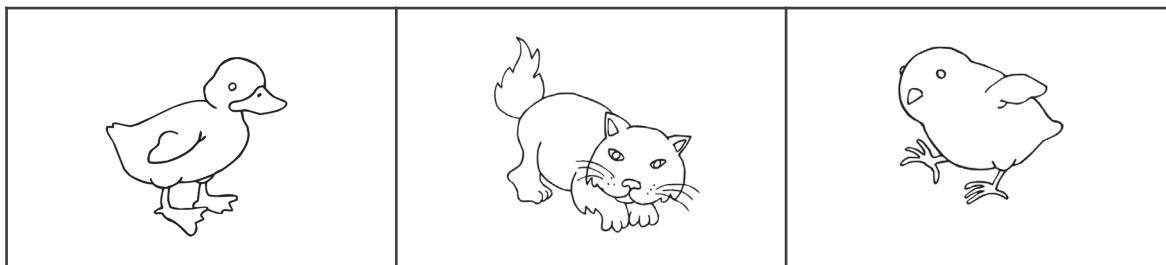
DATA: ____/____/____

HORA DE COLORIR

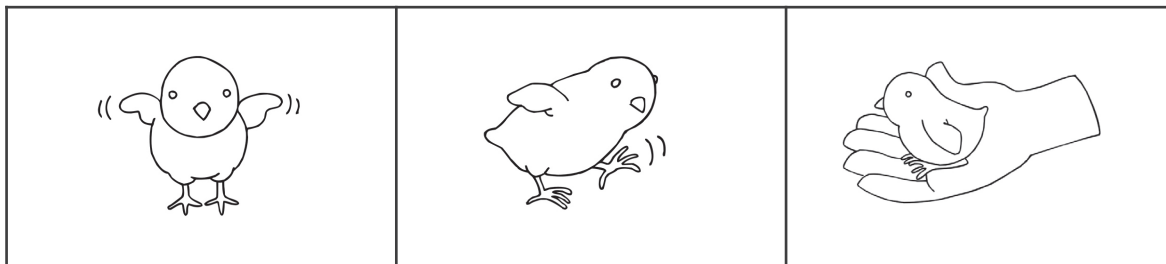


☛ PINTE A FIGURA QUE COMPLETA CADA FRASE.

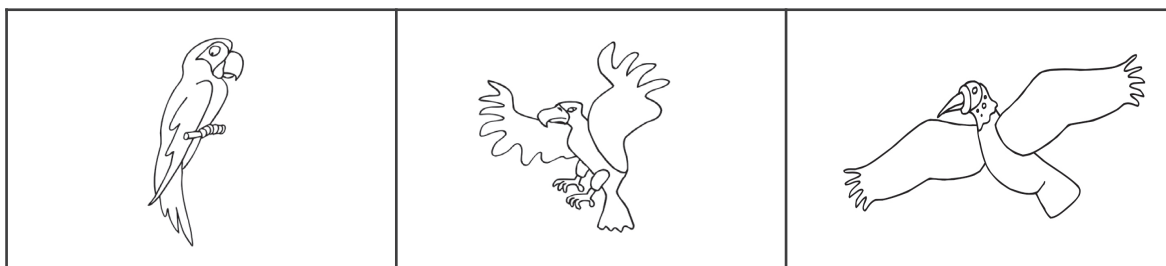
A PERSONAGEM DA CANTIGA É UM



QUANDO O PINTINHO QUER COMER BICHINHO, ELE



O PINTINHO TEM MEDO DO



NOME: _____

DATA: ____/____/____

HORA DE **LER**

EU VI UMA BARATA
NA CARECA DO VOVÔ.
ASSIM QUE ELA ME VIU,
BATEU ASAS E VOOU.

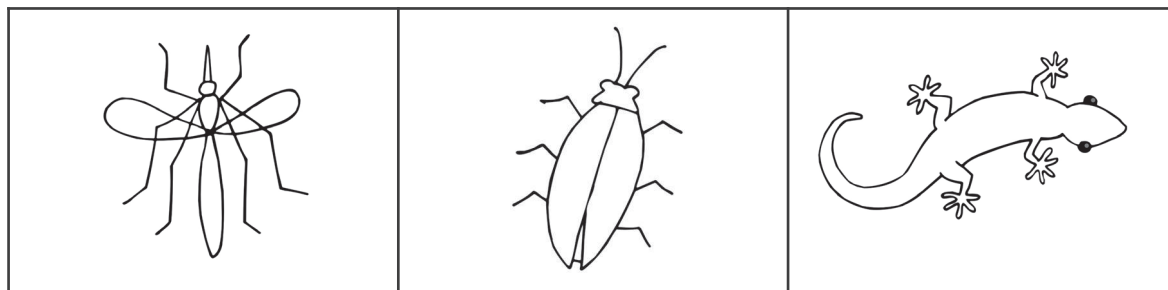
DOMÍNIO PÚBLICO



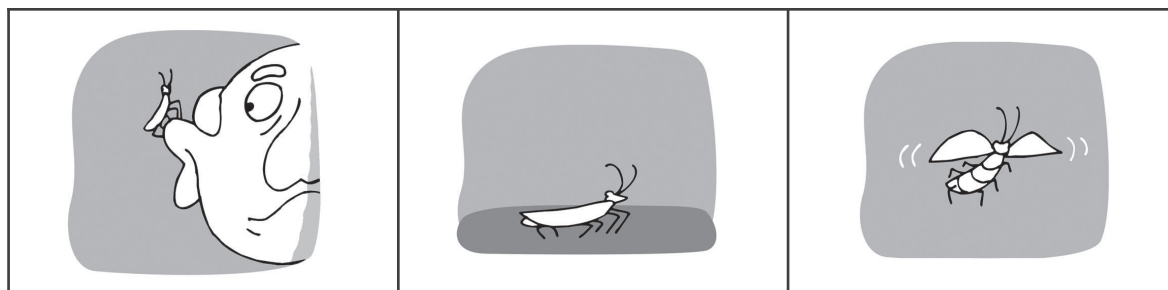
HORA DE **COLORIR**

PINTE A FIGURA QUE COMPLETA CADA FRASE.

NA CARECA DO VOVÔ TINHA UMA



ASSIM QUE ELA ME VIU,



NOME: _____

DATA: ____/____/____

HORA DE

ESCREVER

- ◀ ESCREVA AS PALAVRAS QUE FALTAM PARA COMPLETAR A CANTIGA.

EU VI UMA _____

NA _____ DO VOVÔ.

ASSIM QUE _____ ME VIU,

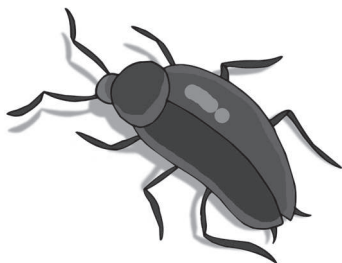
BATEU _____ E VOOU.

HORA DE

CIRCULAR

- ◀ LEIA O NOME DA FIGURA.
- ◀ CIRCULE O NOME DA FIGURA TODA VEZ QUE ELE APARECER.

BARATA



BONECA

BARATA

BOLO

BARATA

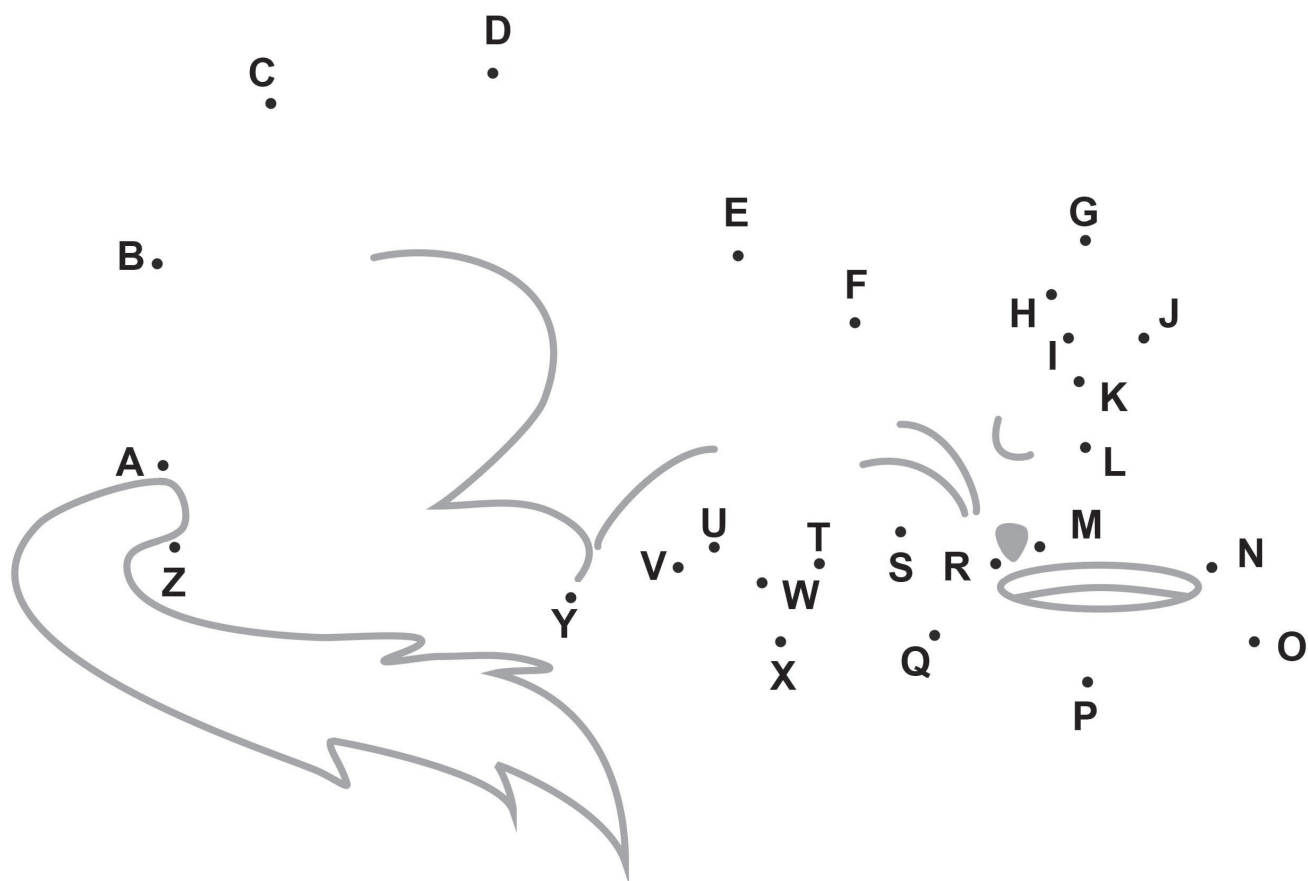
NOME: _____

DATA: ____/____/____

HORA DE

LIGAR

● LIGUE AS LETRAS NA ORDEM DO ALFABETO E DESCUBRA O QUE O GATINHO ESTÁ FAZENDO.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

HORA DE

ESCREVER

MAMÃE VAI FAZER UMA SALADA DE FRUTAS.
CONSULTE O QUADRO DE PALAVRAS E ESCREVA O NOME
DAS FRUTAS QUE MAMÃE VAI USAR.

MAMÃO	UVA	LARANJA
MAÇÃ	BANANA	ABACAXI



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



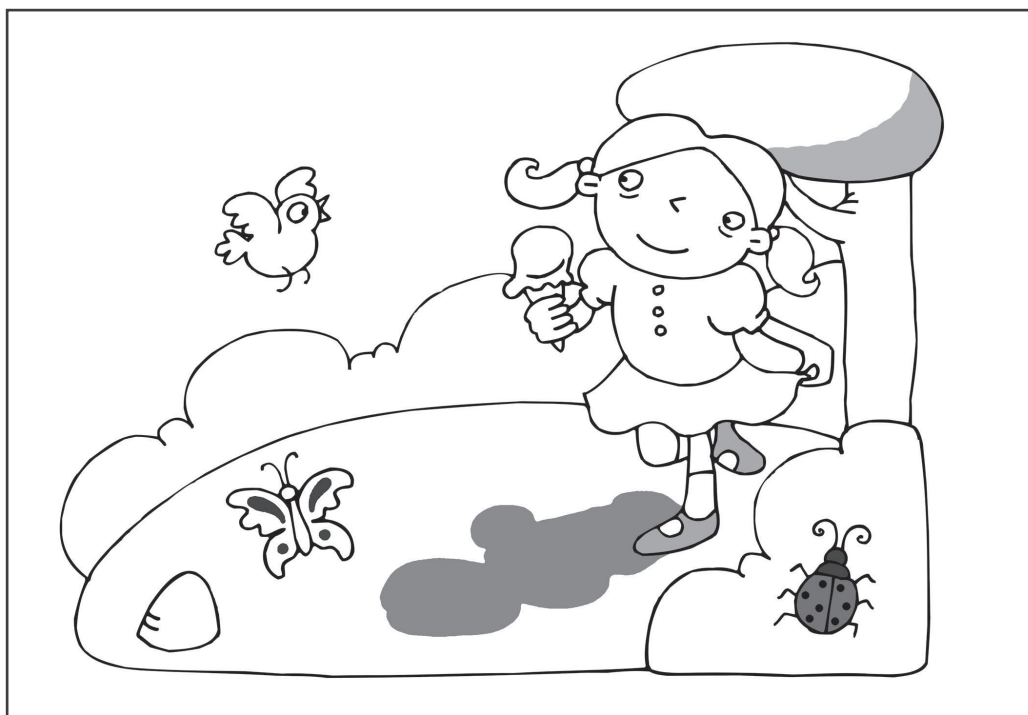
--	--	--	--	--	--

NOME: _____

DATA: ____/____/____

**HORA DE
MÁRCAR**

- ☛ OBSERVE BEM AS ILUSTRAÇÕES E MARQUE OS 5 ERROS NA SEGUNDA CENA COM UM X. DEPOIS, FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO NA PRIMEIRA CENA.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

HORA DE
LER

MARCHA, SOLDADO

MARCHA, SOLDADO
CABEÇA DE PAPEL!
QUEM NÃO MARCHAR DIREITO
VAI PRESO NO QUARTEL.

O QUARTEL PEGOU FOGO
A POLÍCIA DEU SINAL.
ACODE, ACODE, ACODE
A BANDEIRA NACIONAL.



DOMÍNIO PÚBLICO

ESCREVA A PALAVRA QUE CORRESPONDE À ILUSTRAÇÃO.



ESCREVA AS LETRAS QUE FALTAM PARA COMPLETAR AS PALAVRAS.



P P L

F G



HORA DE

CIRCULAR

CIRCULE NA CANTIGA A FRASE QUE CONTA POR QUE A POLÍCIA DEU SINAL.

NOME: _____

DATA: ____/____/____

HORA DE

ESCREVER

CONSULTE O QUADRO DE PALAVRAS E ESCREVA O NOME DOS BRINQUEDOS QUE AS CRIANÇAS LEVARAM PARA A ESCOLA.

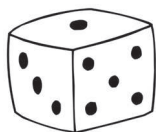
MOTO	CARRINHO	AVIÃO
PETECA	BOLA	DADO



--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

NOME: _____

DATA: ____/____/____

HORA DE COLAR

- PEÇA A UM ADULTO PARA RECORTAR AS LETRAS DO ALFABETO DA FOLHA SEGUINTE.
- COLE AQUI AS LETRAS NA ORDEM EM QUE ELAS APARECEM:

NO SEU NOME.

NO NOME DE UM AMIGO OU AMIGA.

NO NOME DE UMA PESSOA DE QUEM VOCÊ GOSTA.

NOME: _____

DATA: ____/____/____

HORA DE

RECORTAR



A	A	A	B	B	C
C	D	D	E	E	E
F	F	G	G	H	H
I	I	I	J	J	K
L	L	M	M	N	N
O	O	O	P	P	Q
Q	R	R	S	S	T
T	U	U	U	V	V
W	W	X	X	Y	Y
Z	Z	A	E	I	O



NOME: _____

DATA: ____/____/____

HORA DE

ESCREVER

CONSULTE O QUADRO DE PALAVRAS E ESCREVA NO LUGAR CERTO O NOME DE ALGUNS SÍMBOLOS DO NATAL.

PAPAI NOEL	BOLAS	ÁRVORE
ESTRELAS	PRESENTES	



Á		V				
---	--	---	--	--	--	--

B					
---	--	--	--	--	--

P	R					T		
---	---	--	--	--	--	---	--	--

E							
---	--	--	--	--	--	--	--

					N			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

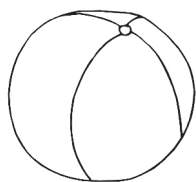
NOME: _____

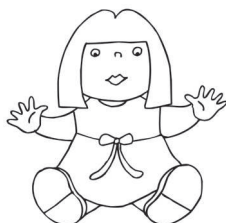
DATA: ____/____/____

HORA DE

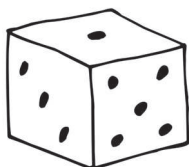
ESCREVER

PAPAI NOEL ESTÁ PRECISANDO DA SUA AJUDA
PARA ESCREVER OS NOMES DOS BRINQUEDOS
ABAIXO.









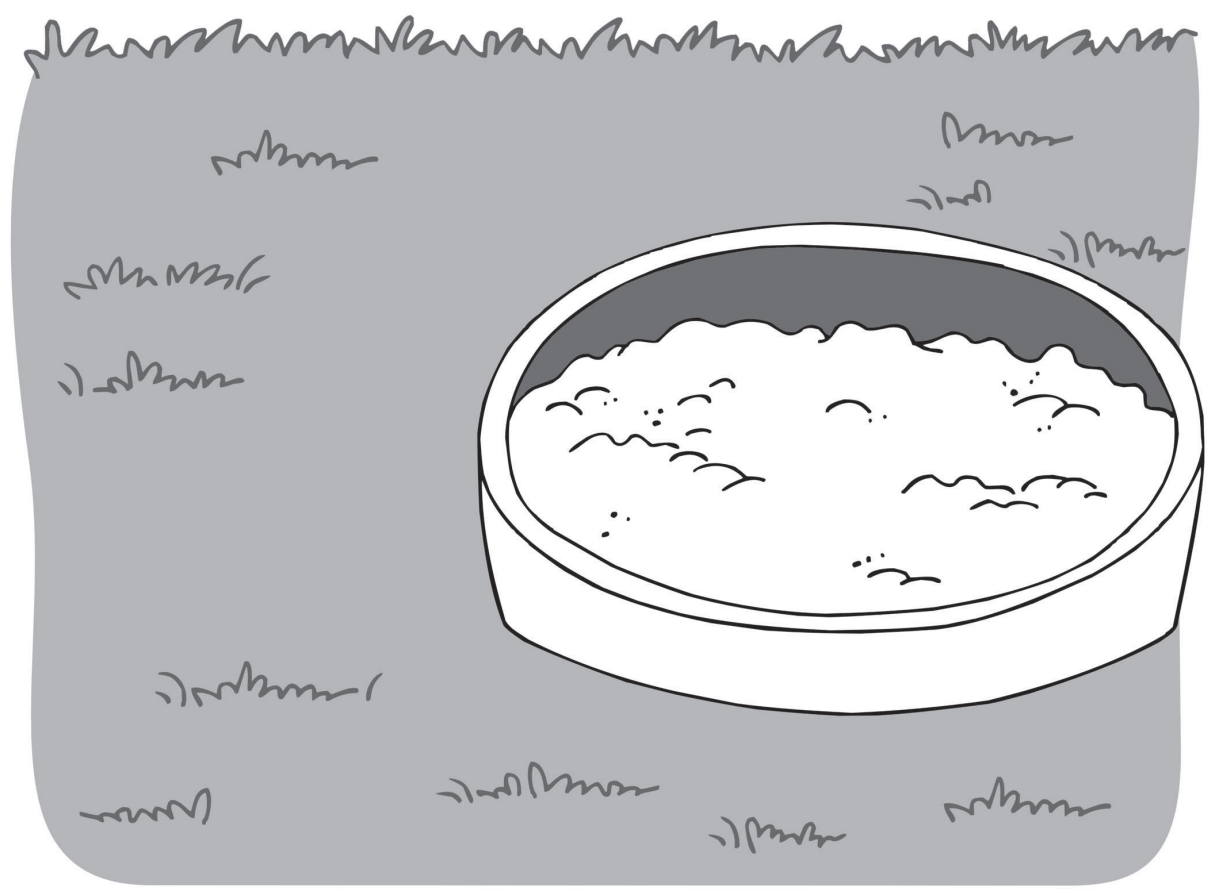


NOME: _____

DATA: ____/____/____

HORA DE
RECORTAR

AS CRIANÇAS SAÍRAM PARA BRINCAR.
TRÊS MENINAS BRINCAM DENTRO DO TANQUE DE AREIA E
QUATRO MENINOS BRINCAM NA GRAMA.
PEÇA A UM ADULTO PARA RECORTAR AS CRIANÇAS E
COLE-AS ONDE ELAS BRINCAM.



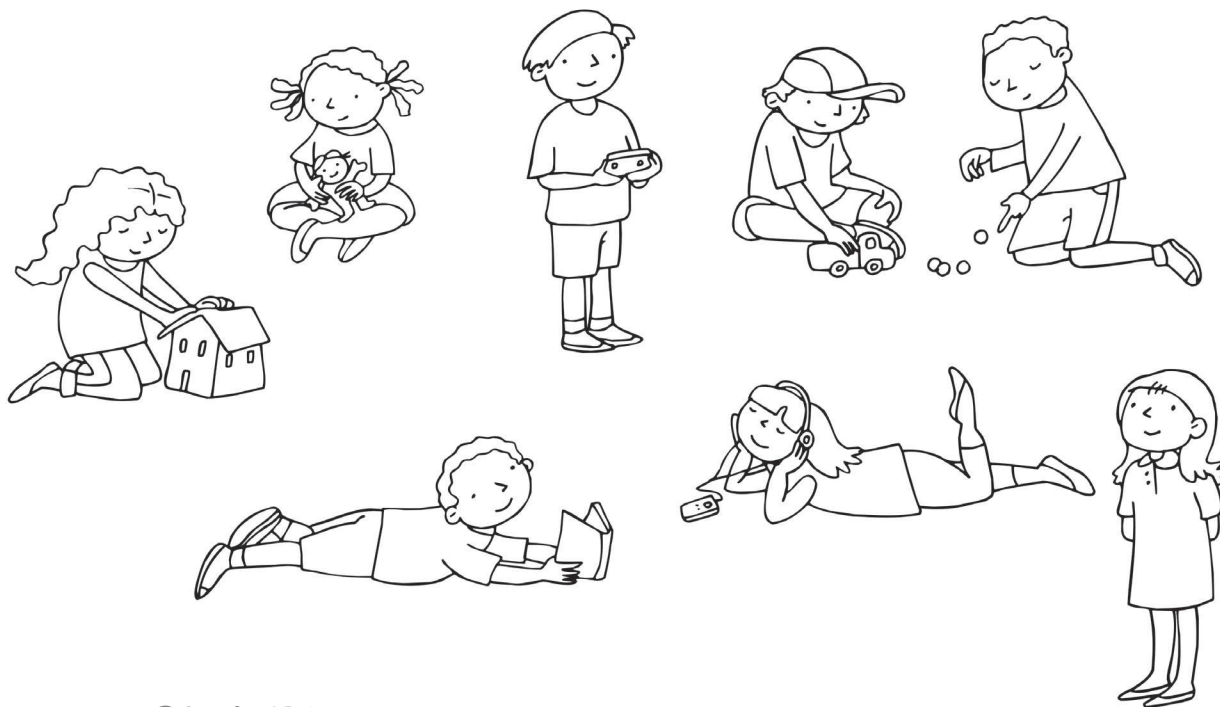
NOME: _____

DATA: ____/____/____

HORA DE

LIGAR

☛ LIGUE AS CRIANÇAS QUE ESTÃO NA MESMA POSIÇÃO.



HORA DE

ESCREVER

QUANTOS MENINOS?

QUANTAS MENINAS?



NOME: _____

DATA: ____/____/____



HORA DE MÁRCAR

- ◀ AS CRIANÇAS ORGANIZARAM UMA FILA PARA BRINCAR.
- ◀ CIRCULE A PRIMEIRA CRIANÇA.
- ◀ FAÇA UM X NA ÚLTIMA CRIANÇA DA FILA.



- ◀ CIRCULE A CRIANÇA MENOR E MARQUE A CRIANÇA MAIOR.



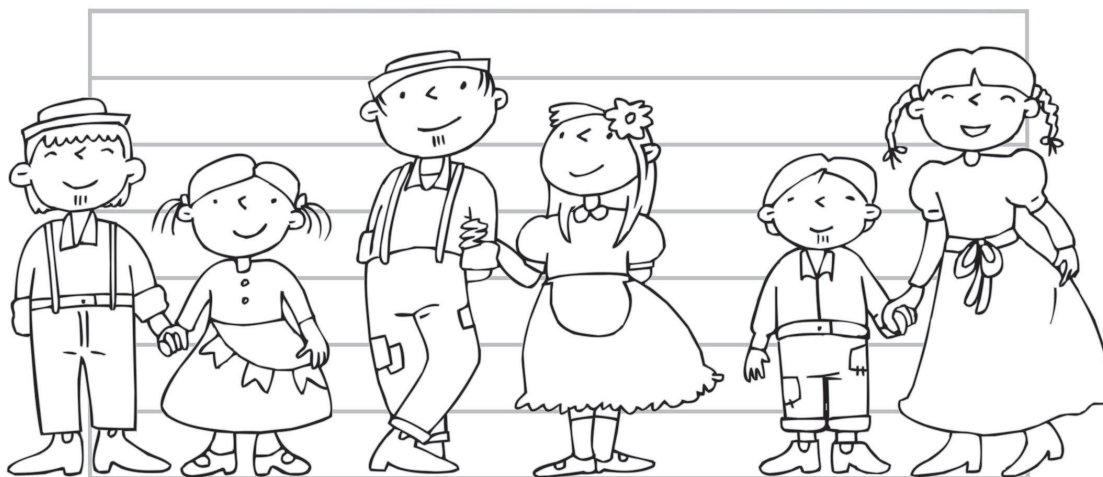
NOME: _____

DATA: ____/____/____

HORA DE

LIGAR

☛ LIGUE AS CRIANÇAS QUE TÊM O MESMO TAMANHO.

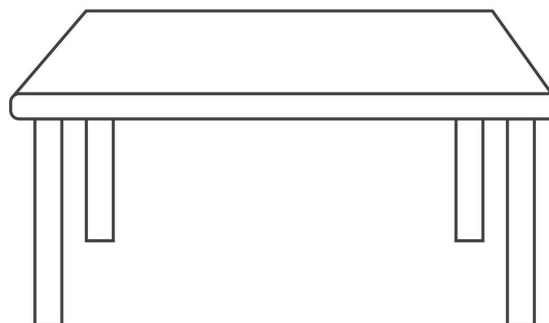
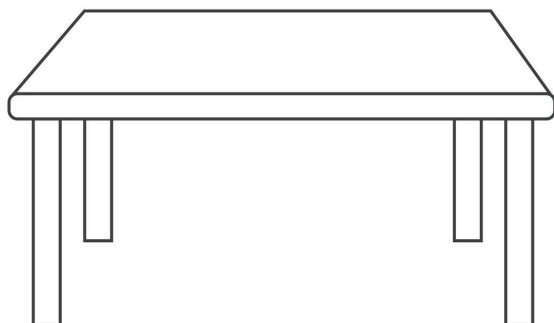


HORA DE

DESENHAR

☛ DESENHE UMA FLOR EM CIMA DA PRIMEIRA MESA.

☛ DESENHE UMA BOLA EMBAIXO DA SEGUNDA MESA.

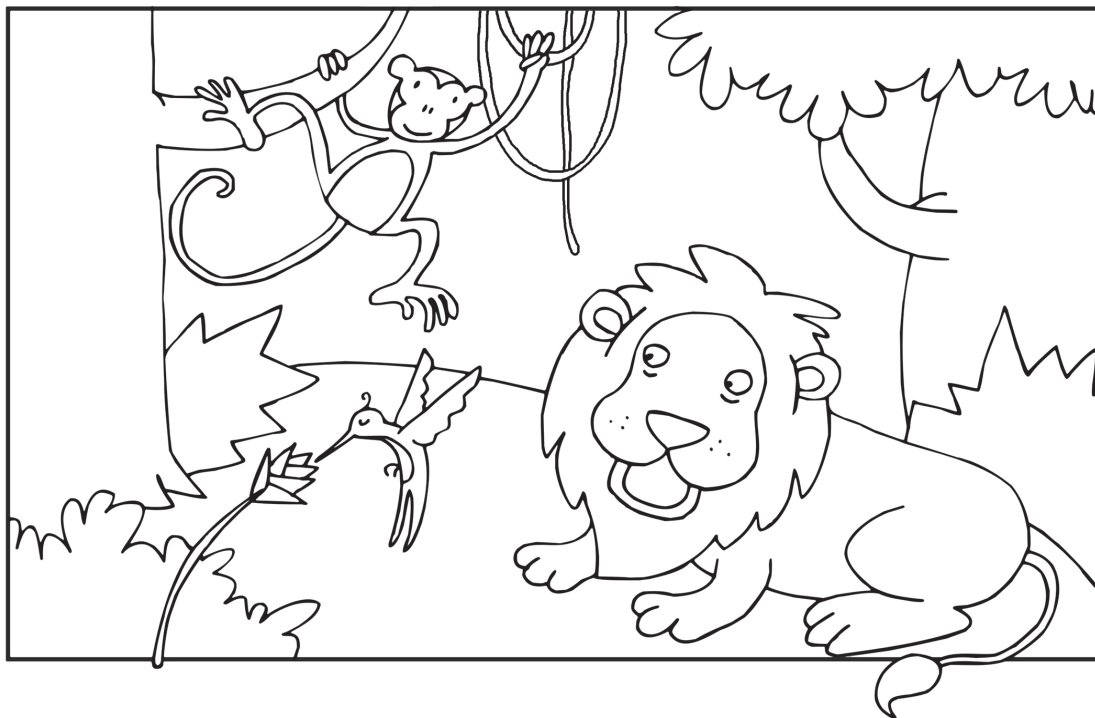


NOME: _____

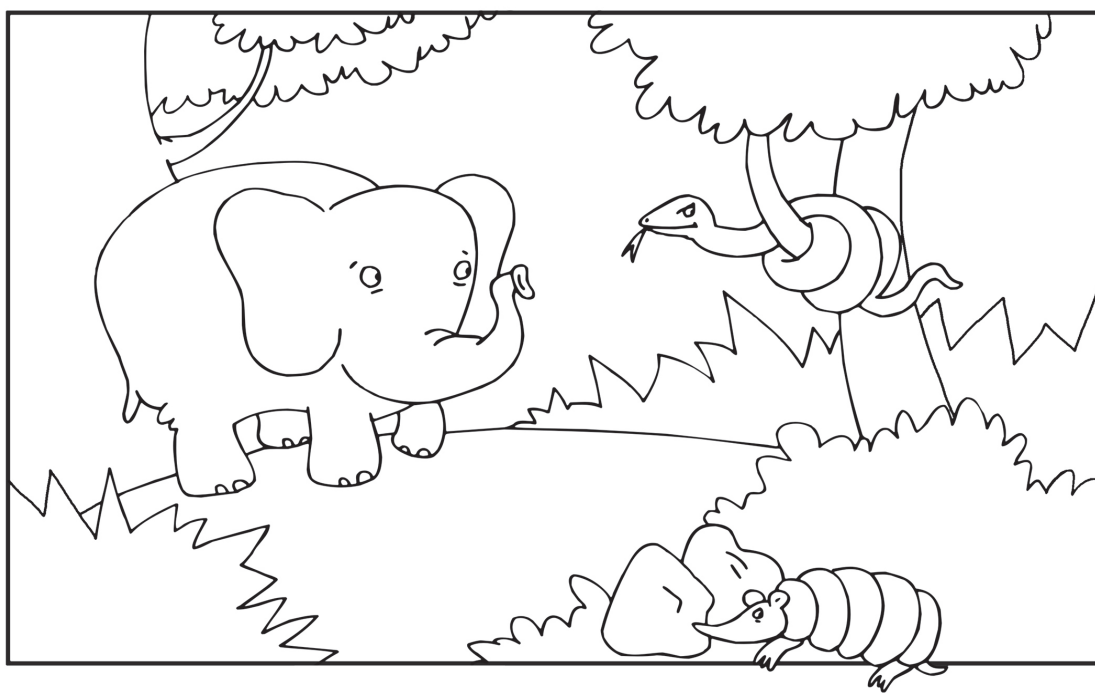
DATA: ____/____/____

HORA DE
COLORIR

◀ PINTE O ANIMAL MAIS LEVE.



◀ PINTE O ANIMAL MAIS PESADO.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

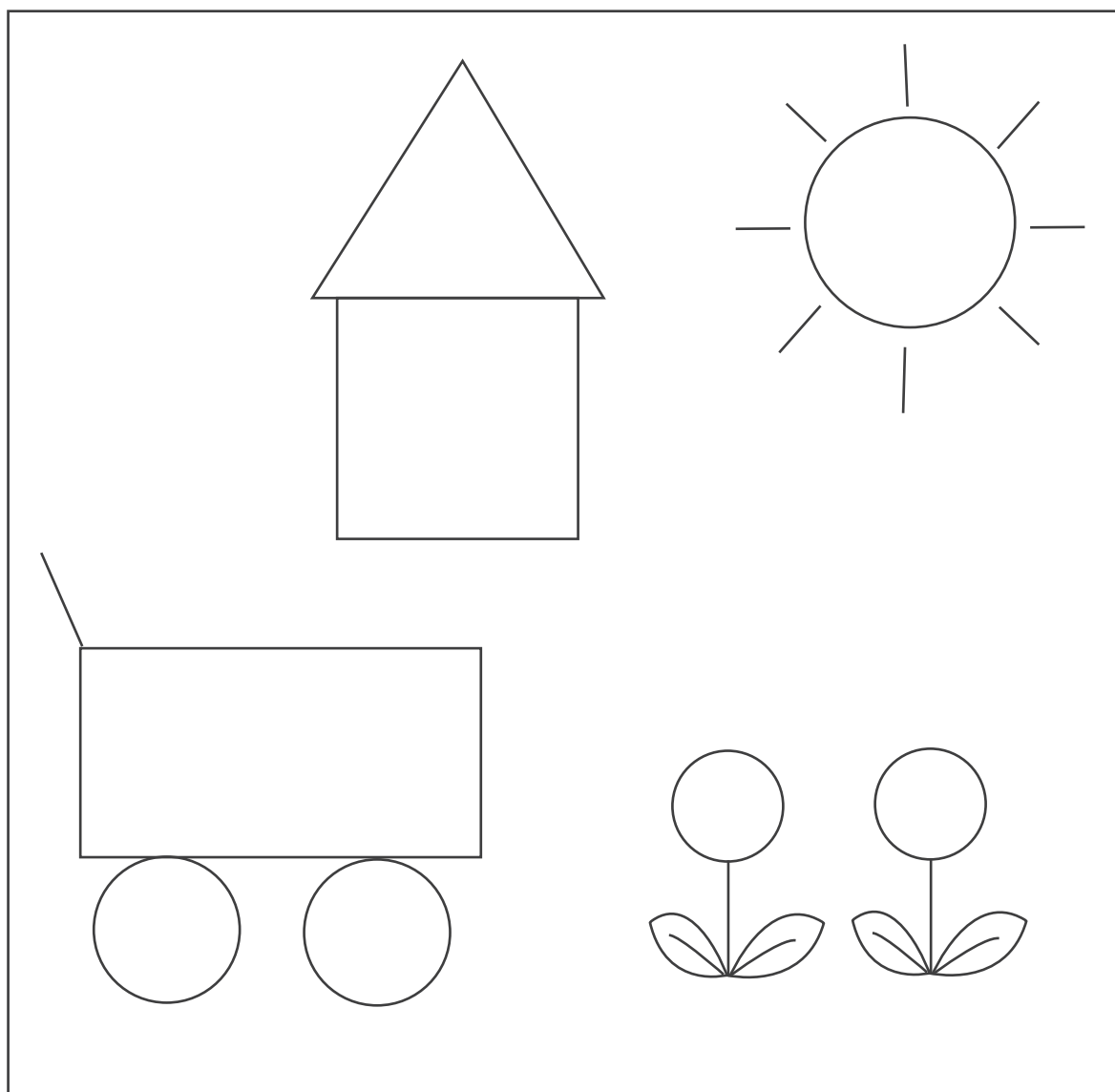
HORA DE

COLORIR



☛ PINTE A CENA, OBSERVANDO A COR DE CADA FIGURA.
ANTES, PINTE CADA FIGURA NA COR INDICADA.

			
VERDE	VERMELHO	AZUL	AMARELO

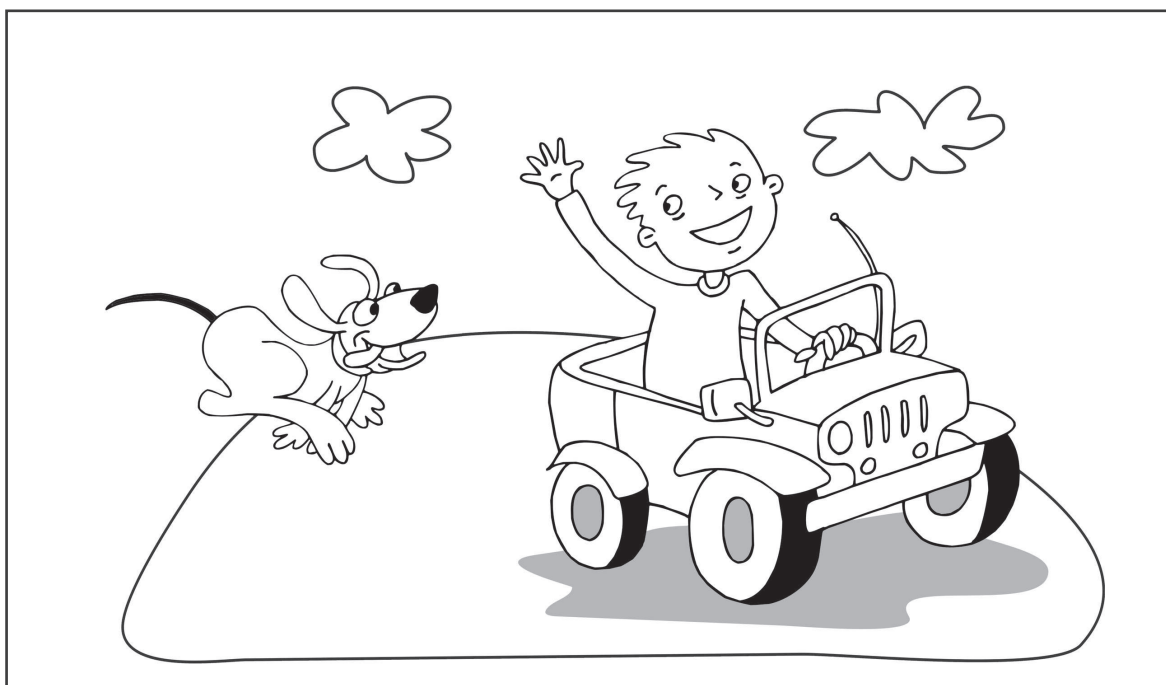
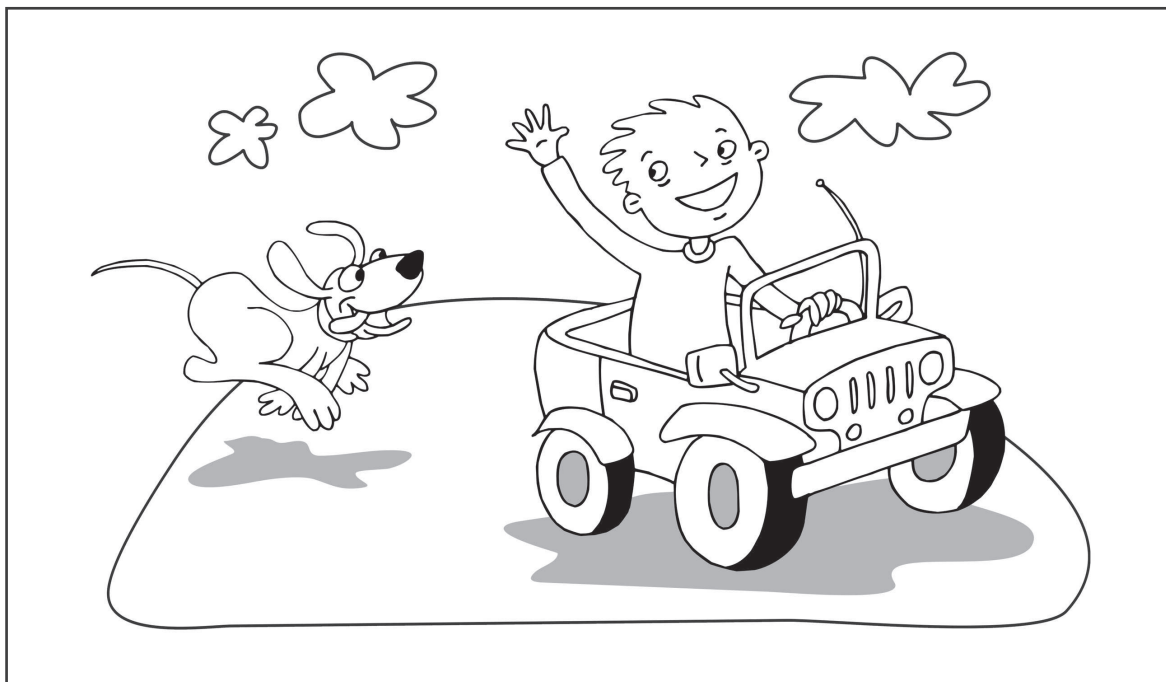


NOME: _____

DATA: ____/____/____

HORA DE
MARCAR

- ☛ OBSERVE BEM AS ILUSTRAÇÕES E MARQUE COM X OS 5 ERROS NA SEGUNDA CENA. DEPOIS, FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO NA PRIMEIRA CENA.



NOME: _____

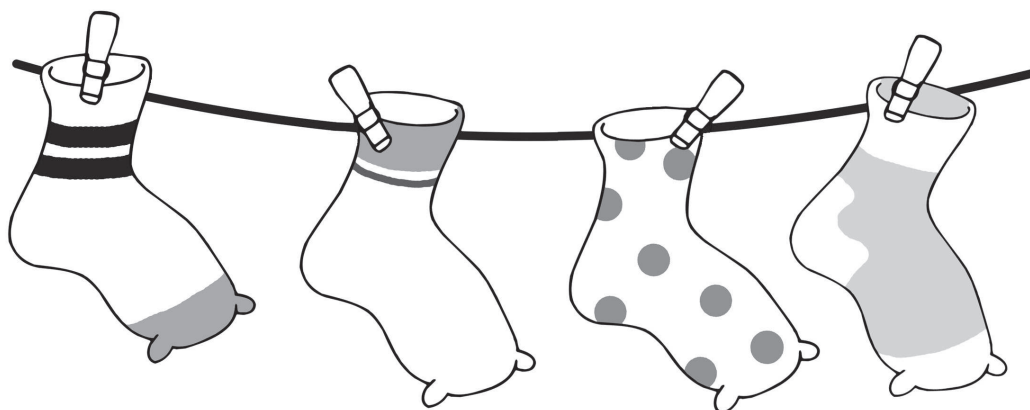
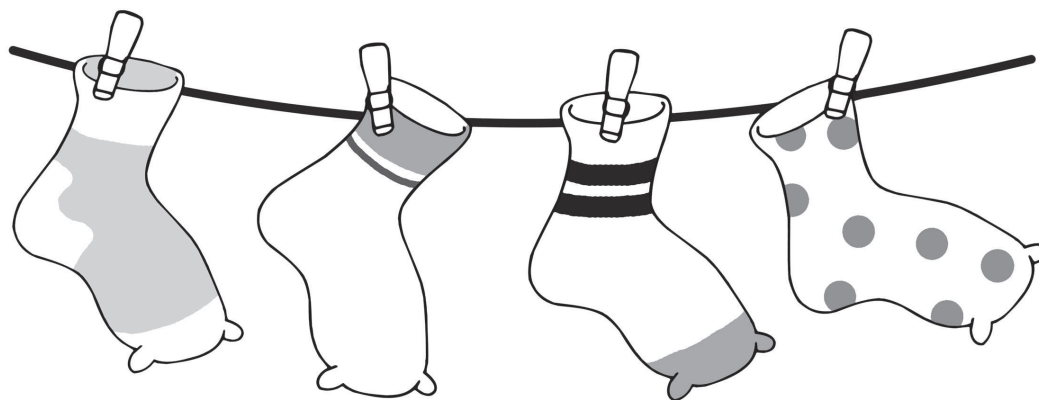
DATA: ____/____/____

HORA DE

LIGAR

QUANTA MEIA NO VARAL!

☛ PROCURE AS MEIAS QUE COMBINAM E LIGUE OS PARES DE ACORDO. PINTE OS PARES DE MEIAS DA MESMA COR.



HORA DE

CONTAR

☛ QUANTOS PARES DE MEIAS VOCÊ ENCONTROU? _____

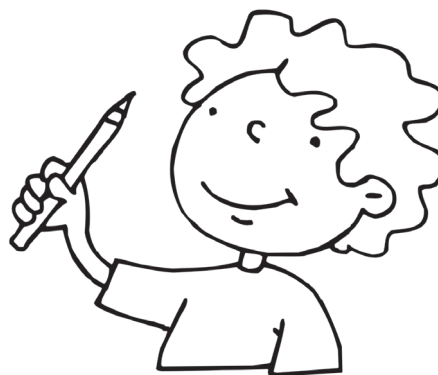
NOME: _____

DATA: ____/____/____



HORA DE

ESCREVER



◀ COMPLETE AS SEQUÊNCIAS
ESCREVENDO OS NÚMEROS.

1				
---	--	--	--	--

	2			
--	---	--	--	--

		3		
--	--	---	--	--

			4	
--	--	--	---	--

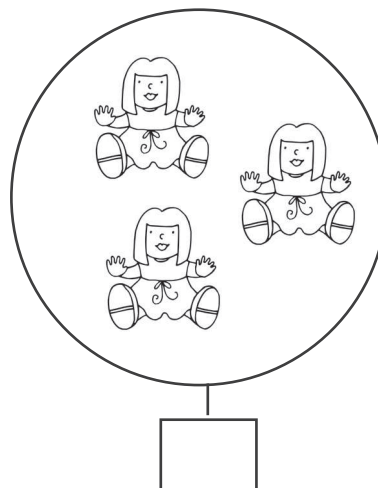
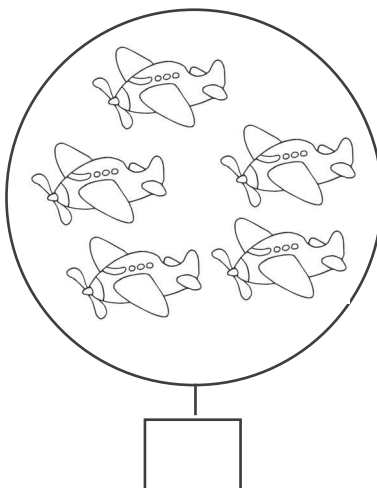
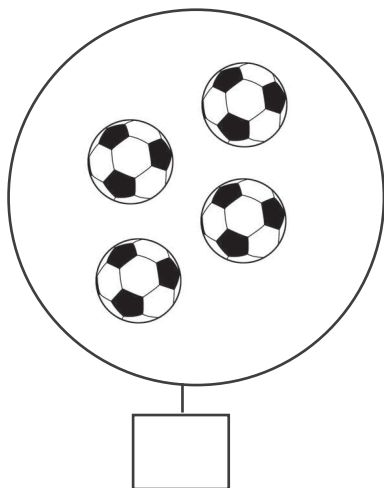
				5
--	--	--	--	---

NOME: _____

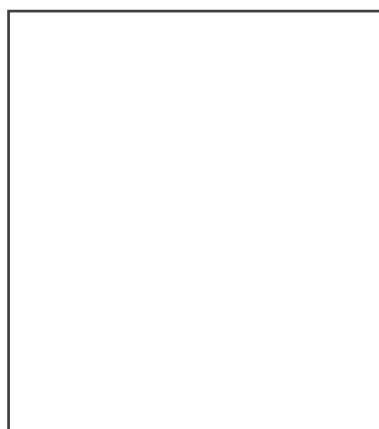
DATA: ____/____/____

HORA DE **CONTAR**

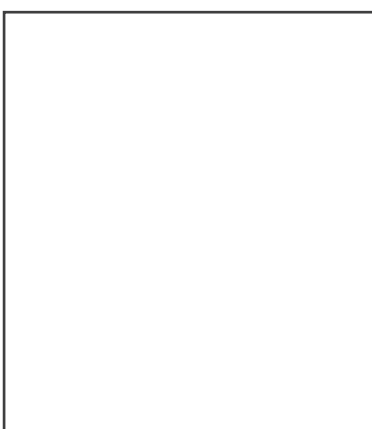
◀ QUANTOS BRINQUEDOS HÁ EM CADA CÍRCULO? ESCREVA.



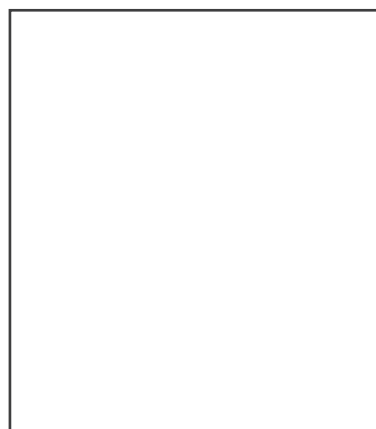
◀ DESENHE A QUANTIDADE DE LARANJAS INDICADA DENTRO DE CADA QUADRO.



6



8



9

HORA DE **ESCREVER**

◀ COMPLETE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS.

0 - 1 - ____ - 3 - ____ - ____ - ____

NOME: _____

DATA: ____/____/____

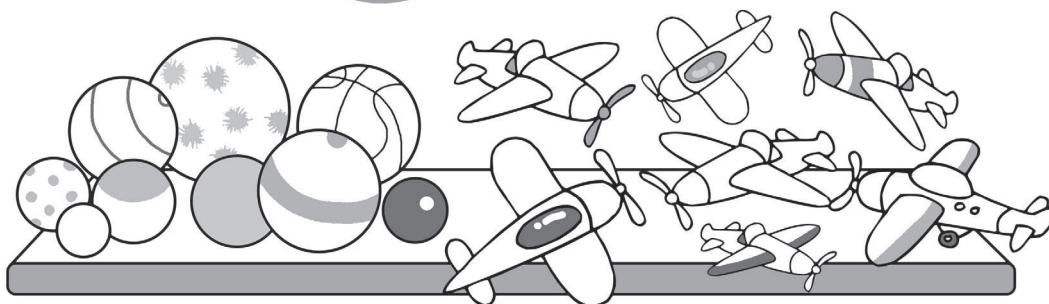


HORA DE CONTAR

TANTO BRINQUEDO PARA VER
FICA ATÉ DIFÍCIL DE ESCOLHER.

ESCREVA A QUANTIDADE DE CADA BRINQUEDO.

Loja de Brinquedos



BOLAS		AVIÕES	
CARRINHOS		BONECOS	

ESCREVA OS NÚMEROS QUE FALTAM PARA COMPLETAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

0	1	2			5		7		
---	---	---	--	--	---	--	---	--	--

NOME: _____

DATA: ____/____/____

HORA DE

JUNTAR

AS CRIANÇAS LEVARAM FLORES PARA ENFEITAR A MESA DA PROFESSORA.

☛ DESENHE AS 4 FLORES QUE OS MENINOS LEVARAM.



☛ AGORA, DESENHE AS 3 FLORES QUE AS MENINAS LEVARAM.

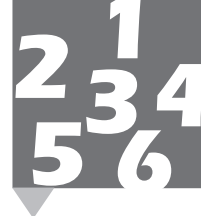


☛ QUANTAS FLORES VÃO ENFEITAR A MESA DA PROFESSORA?

DESENHO	NÚMERO

NOME: _____

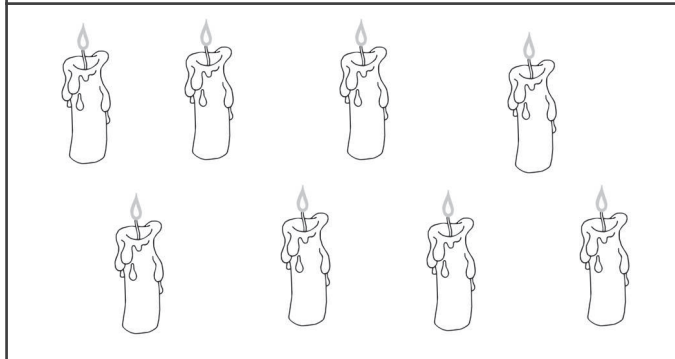
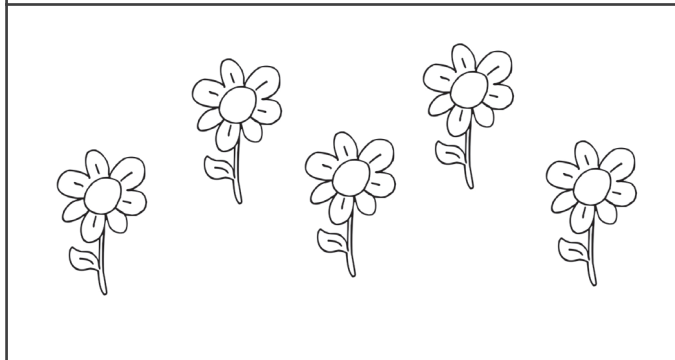
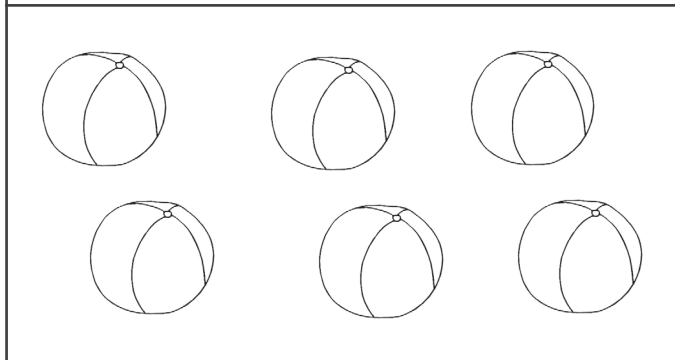
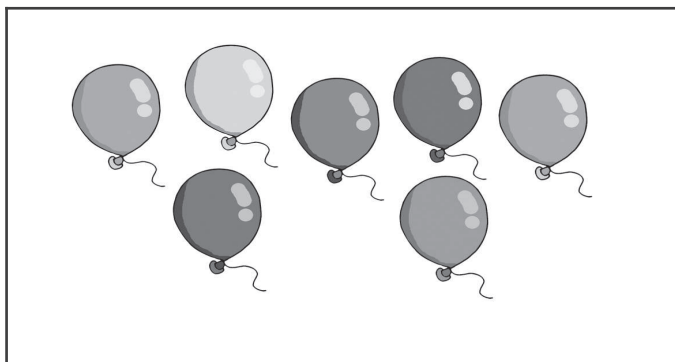
DATA: ____/____/____



HORA DE

LIGAR

CONTE A QUANTIDADE DE FIGURAS EM CADA QUADRO E LIGUE AO NÚMERO CORRESPONDENTE.

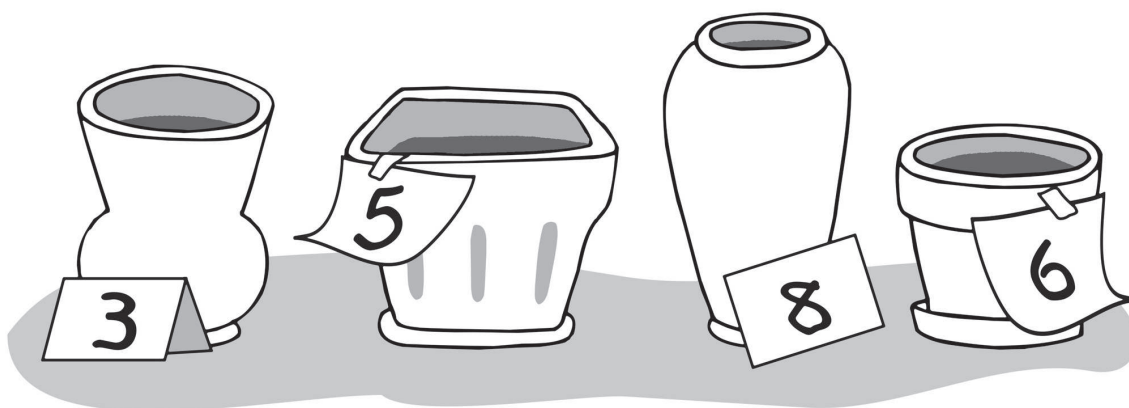


NOME: _____

DATA: ____/____/____

HORA DE DESENHAR

☛ DESENHE A QUANTIDADE DE FLORES INDICADA DENTRO DE CADA VASO.



HORA DE ESCREVER

☛ COMPLETE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS.

0 - 1 - _____ - 3 - _____ - _____ - 6 - _____ - 8 - _____ - 10

☛ ESCREVA O NÚMERO QUE VEM DEPOIS DE:

3 - _____

5 - _____

2 - _____

8 - _____

7 - _____

6 - _____

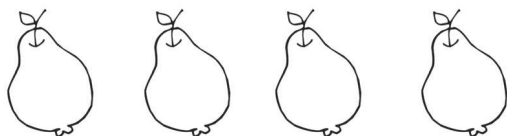
NOME: _____

DATA: ____/____/____

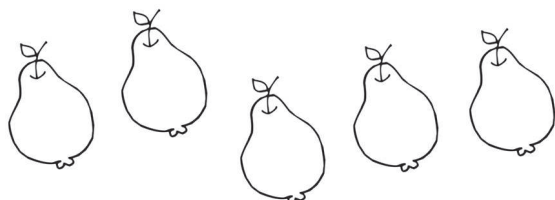
HORA DE
JUNTAR

RESOLVA O PROBLEMA ESCRIVENDO O NÚMERO DE ACORDO COM A ILUSTRAÇÃO.

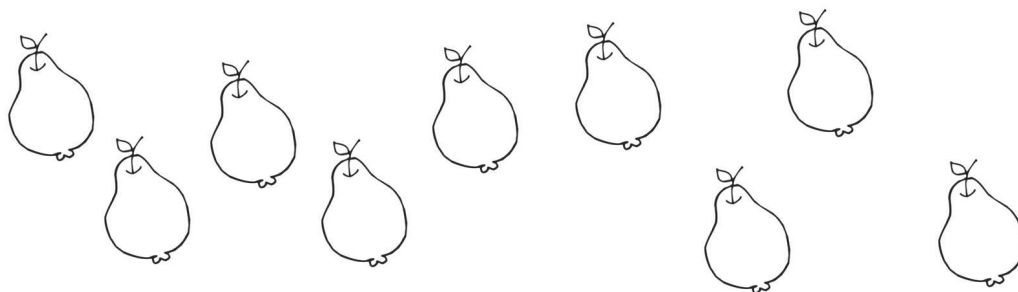
LÁ EM CASA TINHA _____ PERAS.



PAPAI COMPROU MAIS _____ PERAS.



AGORA SÃO _____ PERAS.



HORA DE
ESCREVER

$$\boxed{4} + \boxed{5} = \boxed{}$$

NOME: _____

DATA: ____/____/____

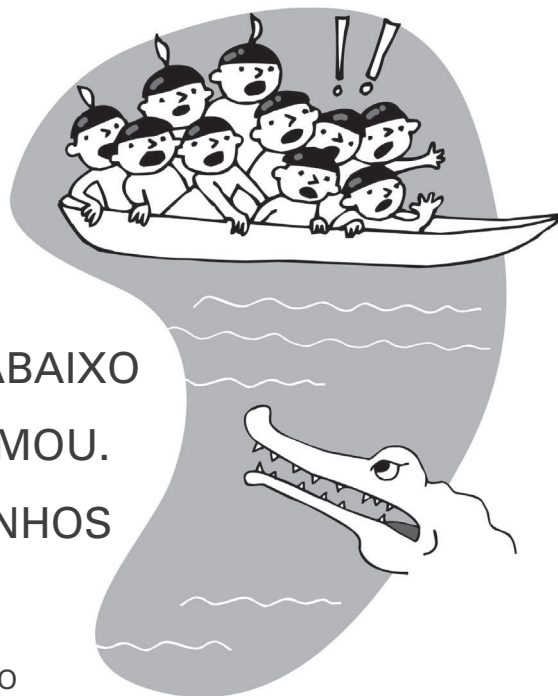
HORA DE

ESCREVER

☛ ESCREVA OS NÚMEROS E COMPLETE A CANTIGA.

____, _____, _____ INDIOZINHOS,
____, _____, _____ INDIOZINHOS,
____, _____, _____ INDIOZINHOS,
_____ NUM PEQUENO BOTE.

VINHAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO
QUANDO UM JACARÉ SE APROXIMOU.
E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS
QUASE, QUASE VIROU!



DOMÍNIO PÚBLICO

☛ CIRCULE O NÚMERO QUE INDICA O TOTAL DE INDIOZINHOS DA CANTIGA.

8

7

10

13

9

20

☛ DESENHE O BOTE DOS INDIOZINHOS NO RIO E FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw and color the boat and the scene described in the text.


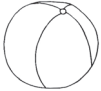



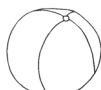




NOME: _____

DATA: ____/____/____



HORA DE TIRAR

ESCREVA OS NÚMEROS DE 1 A 10, NA SEQUÊNCIA CORRETA, NO QUADRO ABAIXO DE CADA BOLA.

QUANTAS BOLAS SÃO?

AS CRIANÇAS PEGARAM 5 BOLAS PARA BRINCAR.
QUANTAS BOLAS SOBRARAM?

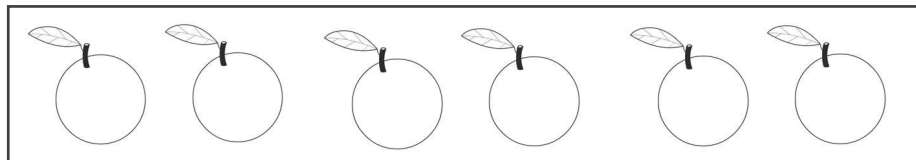
NOME: _____

DATA: ____/____/____

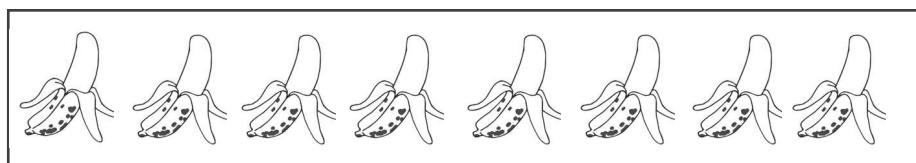
HORA DE CONTAR

☛ CONTE A QUANTIDADE DE CADA FRUTA QUE AS CRIANÇAS COMERAM NA HORA DO LANCHE.

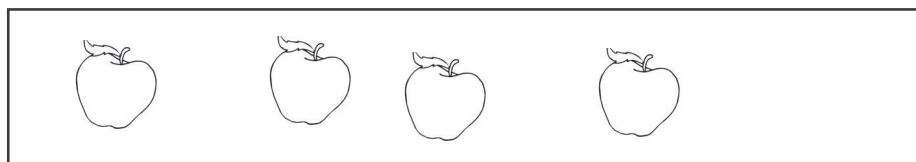
LARANJA



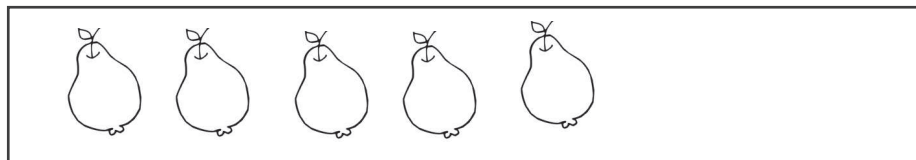
BANANA



MAÇÃ



PERA



- ☛ CIRCULE AS FRUTAS QUE AS CRIANÇAS COMERAM MENOS.
- ☛ PINTE AS FRUTAS QUE AS CRIANÇAS COMERAM MAIS.
- ☛ ESCOLHA UMA FRUTA E DESENHE-A NO RETÂNGULO ABAIXO.

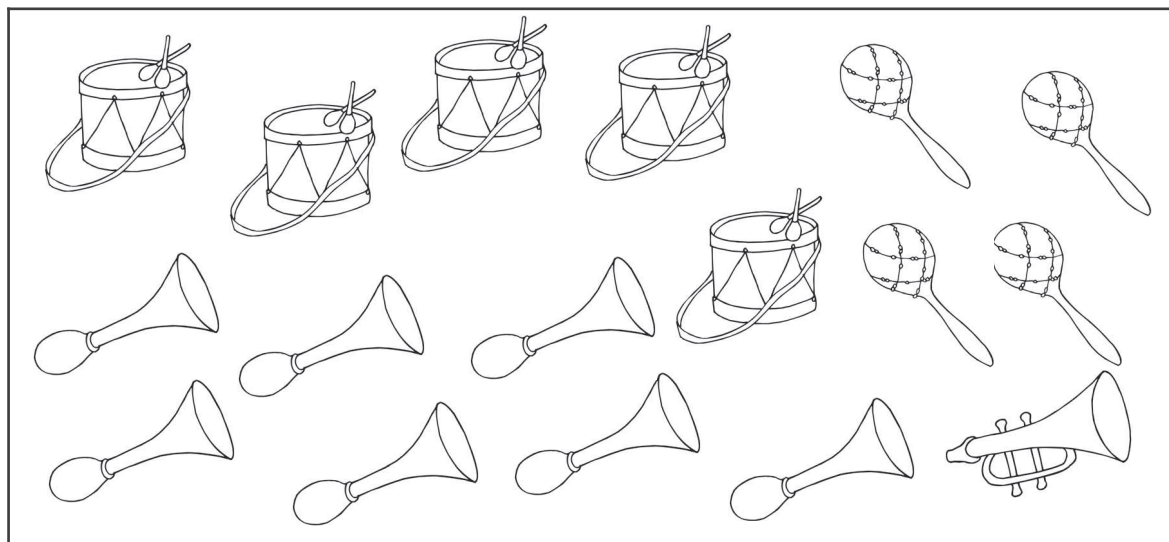


NOME: _____

DATA: ____/____/____

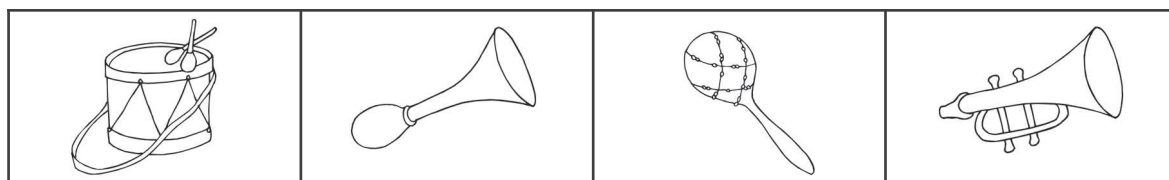
HORA DE CONTAR

◀ QUANTOS SÃO?



HORA DE COLORIR

◀ PINTE OS RETÂNGULOS ABAIXO OBSERVANDO A QUANTIDADE DE CADA INSTRUMENTO MUSICAL.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

HORA DE

LIGAR

☛ CADA CRIANÇA ESCREVEU O NOME DE UMA FRUTA. LIGUE CADA NOME AO NÚMERO QUE MOSTRA A QUANTIDADE DE LETRAS USADAS.



ABACAXI
JABUTICABA
MAÇÃ

MELÃO
MELANCIA
BANANA

HORA DE

DESENHAR

☛ DESENHE BOLINHAS PARA REPRESENTAR A QUANTIDADE DE LETRAS DA PALAVRA

JABUTICABA

NOME: _____

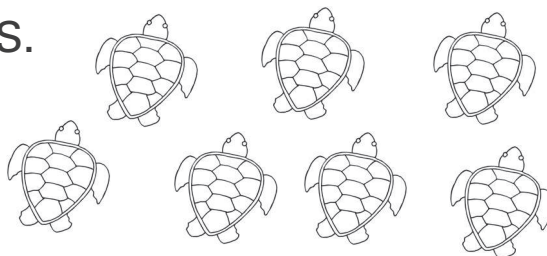
DATA: ____/____/____

HORA DE

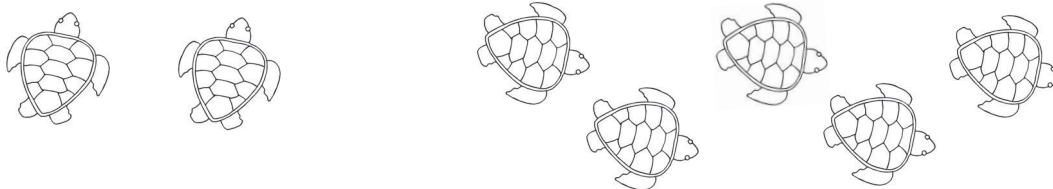
TIRAR

RESOLVA O PROBLEMA ESCRREVENDO O NÚMERO DE ACORDO COM A ILUSTRAÇÃO.

ERAM ____ TARTARUGAS.



____ TARTARUGAS SAÍRAM NADANDO PARA LONGE.



FICARAM ____ TARTARUGAS.

HORA DE

ESCREVER

COMPLETE A SEQUÊNCIA ESCRREVENDO OS NÚMEROS QUE FALTAM.

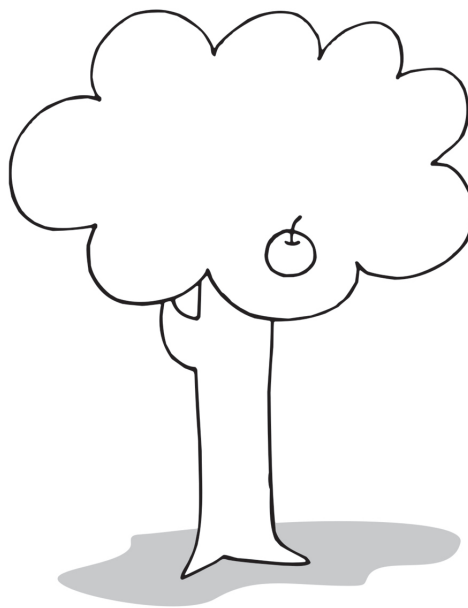
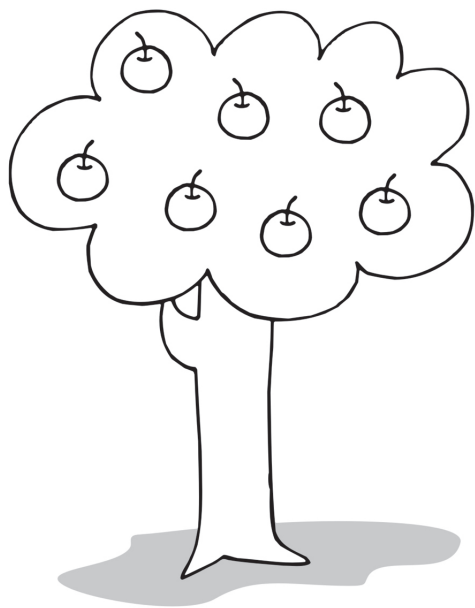
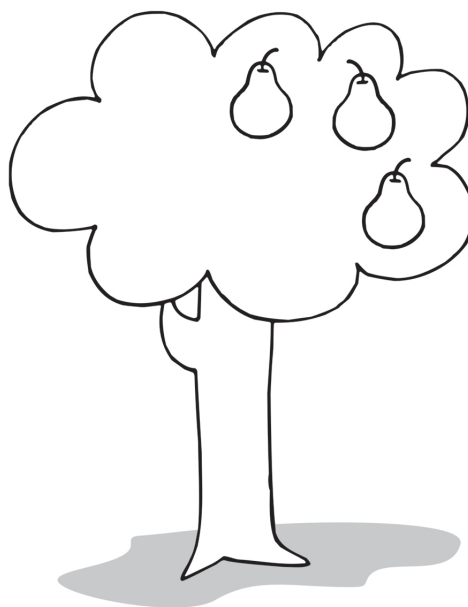
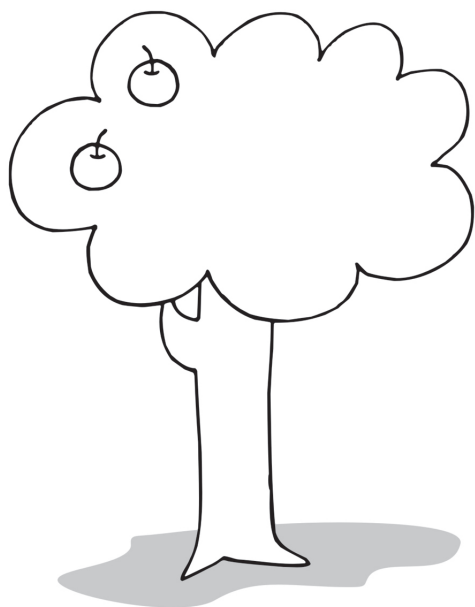
0								8
---	--	--	--	--	--	--	--	---

NOME: _____

DATA: ____/____/____

HORA DE DESENHAR

☛ E NO POMAR... CADA ÁRVORE DEVE FICAR COM A MESMA QUANTIDADE DE FRUTAS DA ÁRVORE QUE TEM MAIS FRUTAS.



NOME: _____

DATA: ____/____/____



HORA DE TIRAR

RESOLVA O PROBLEMA ESCRREVENDO OS NÚMEROS DE ACORDO COM A ILUSTRAÇÃO.



ERAM MÚSICOS.

MÚSICOS FORAM EMBORA.

FICOU MÚSICO.

HORA DE

ESCREVER

CONTINUE ESCRREVENDO A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS.

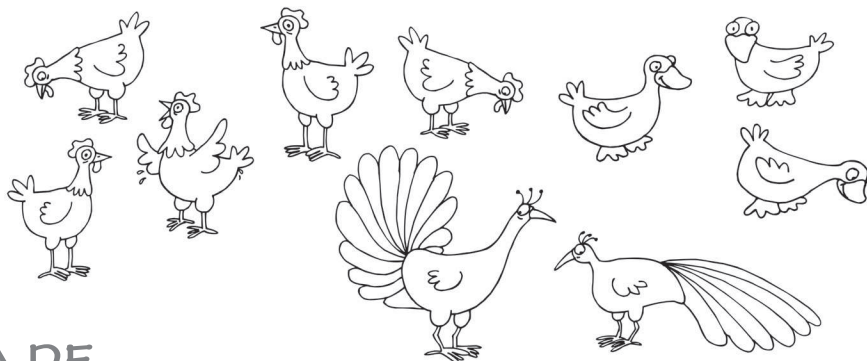
5 - 6 - _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____

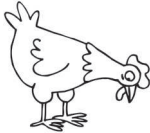
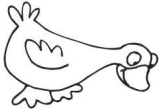
HORA DE CONTAR

◀ QUANTOS SÃO?



HORA DE ESCREVER

◀ ESCREVA O NÚMERO DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE CADA ANIMAL.

ANIMAL	QUANTIDADE
 PAVÃO	
 GALINHA	
 PATO	
AO TODO SÃO _____ ANIMAIS.	

◀ CONTINUE ESCREVENDO A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS.

0 - 1 - _____

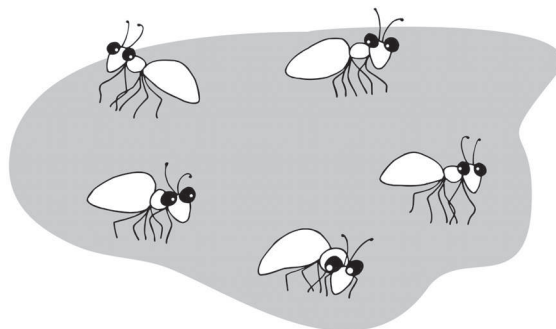
NOME: _____

DATA: ____/____/____

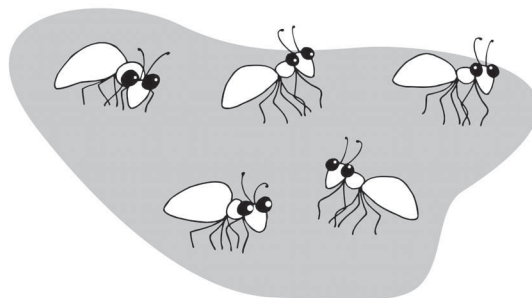
HORA DE
JUNTAR

RESOLVA O PROBLEMA ESCRIVENDO OS NÚMEROS DE ACORDO COM A ILUSTRAÇÃO.

ONTEM APARECERAM
NO JARDIM _____
FORMIGAS.



HOJE APARECERAM
MAIS _____.



AGORA SÃO _____ FORMIGAS.

$$5 + \underline{\quad\quad} = 10$$

HORA DE
ESCREVER

AGORA, COMPLETE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS.

0										10
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

NOME: _____

DATA: ____/____/____

HORA DE

LIGAR

☛ LIGUE CADA CRIANÇA A UM PRATO DE SOPA.



HORA DE

DESENHAR

☛ DESENHE BOLINHAS PARA REPRESENTAR A QUANTIDADE DE CRIANÇAS E DE PRATOS DE SOPA JUNTOS.

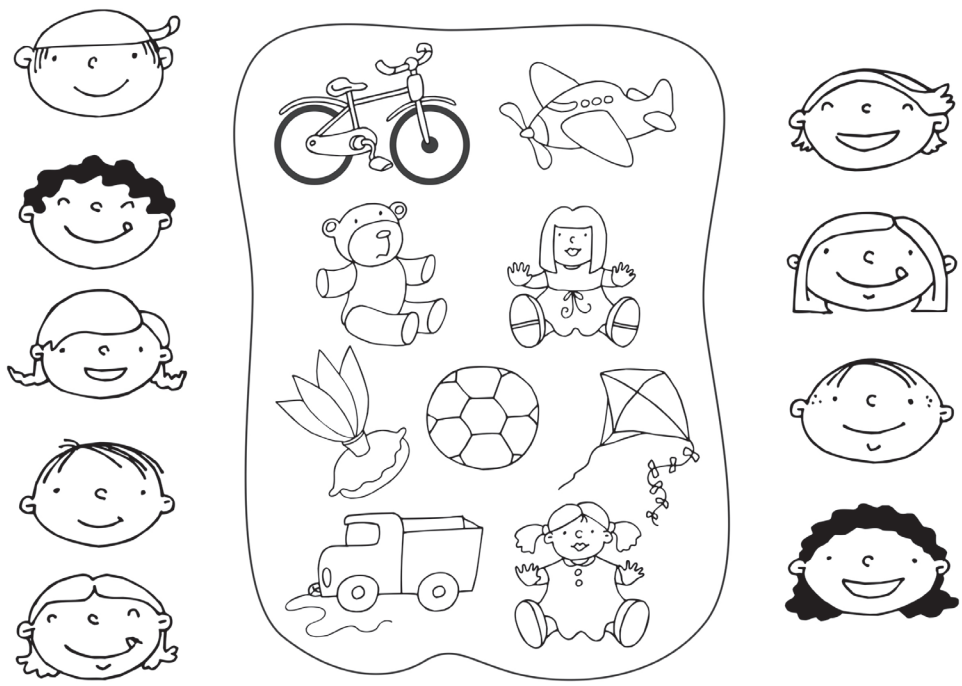
NOME: _____

DATA: ____/____/____

HORA DE

LIGAR

☛ CADA CRIANÇA QUER UM BRINQUEDO. LIGUE CADA BRINQUEDO A UMA CRIANÇA E DESCUBRA SE TODOS FICARAM SATISFEITOS.



SÃO _____ BRINQUEDOS E _____ CRIANÇAS.

HORA DE

DESENHAR

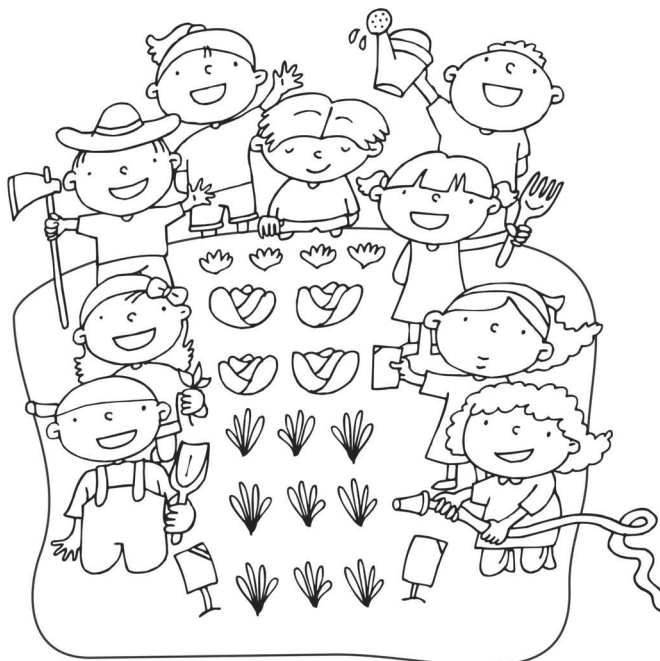
☛ JUNTE AS CRIANÇAS E OS BRINQUEDOS E DESENHE BOLINHAS PARA REPRESENTAR O TOTAL.

NOME: _____

DATA: ____/____/____

HORA DE **CONTAR**

☛ CONTE QUANTAS CRIANÇAS AJUDARAM A FAZER UMA HORTA NA ESCOLA.



HORA DE **ESCREVER**

☛ AGORA ESCREVA QUANTOS SÃO:

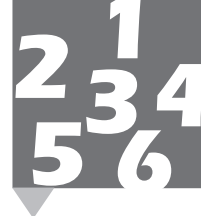
O QUE TEM MAIS: MENINOS OU MENINAS?

MENINOS MENINAS

QUANTAS A MAIS?

NOME: _____

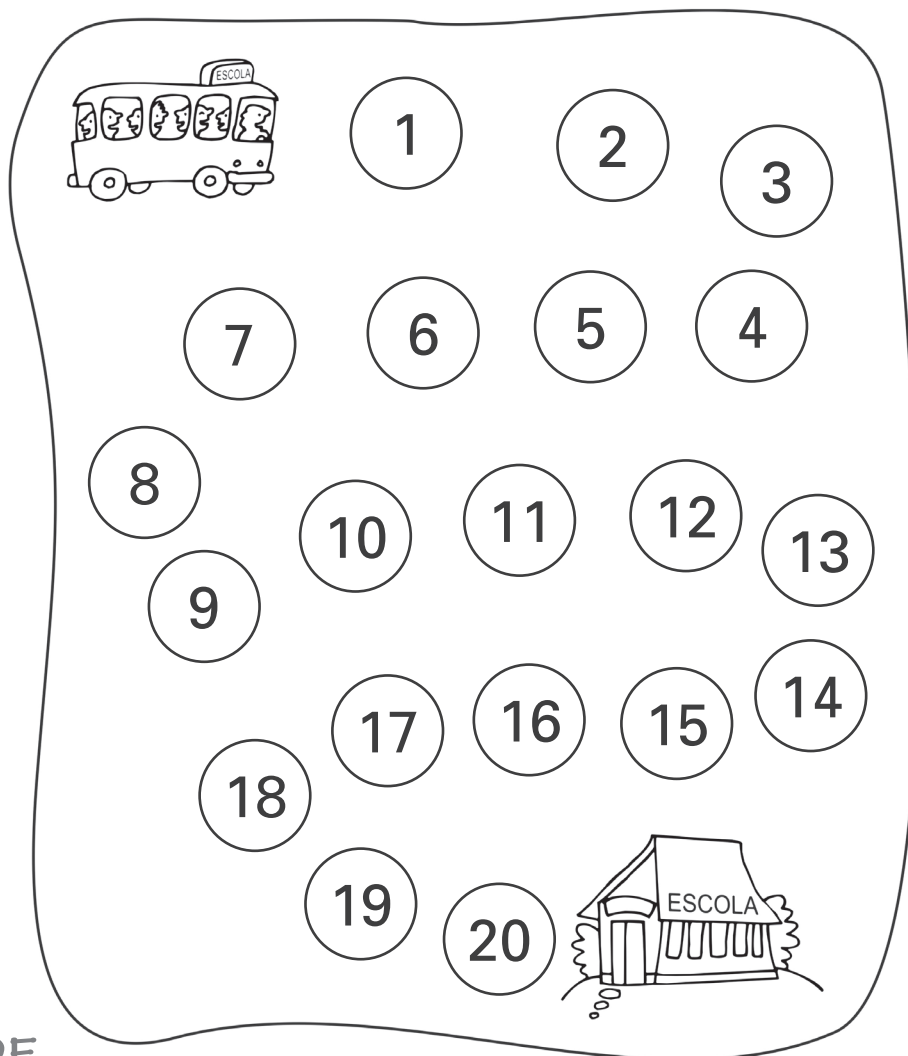
DATA: ____/____/____



HORA DE

LIGAR

- ◀ O ÔNIBUS ESCOLAR LEVA AS CRIANÇAS PARA A ESCOLA, SEGUINDO A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS. DESCUBRA O CAMINHO QUE ELE PERCORRE LIGANDO OS NÚMEROS NA SEQUÊNCIA DE 1 A 20.



HORA DE

ESCREVER

- ◀ AGORA, COMPLETE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS.

10	11									20
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	----

NOME: _____

DATA: ____/____/____

HORA DE

LIGAR

☛ LIGUE UMA FLOR A CADA VASO.



HORA DE

ESCREVER

QUANTAS FLORES SÃO?

E VASOS?

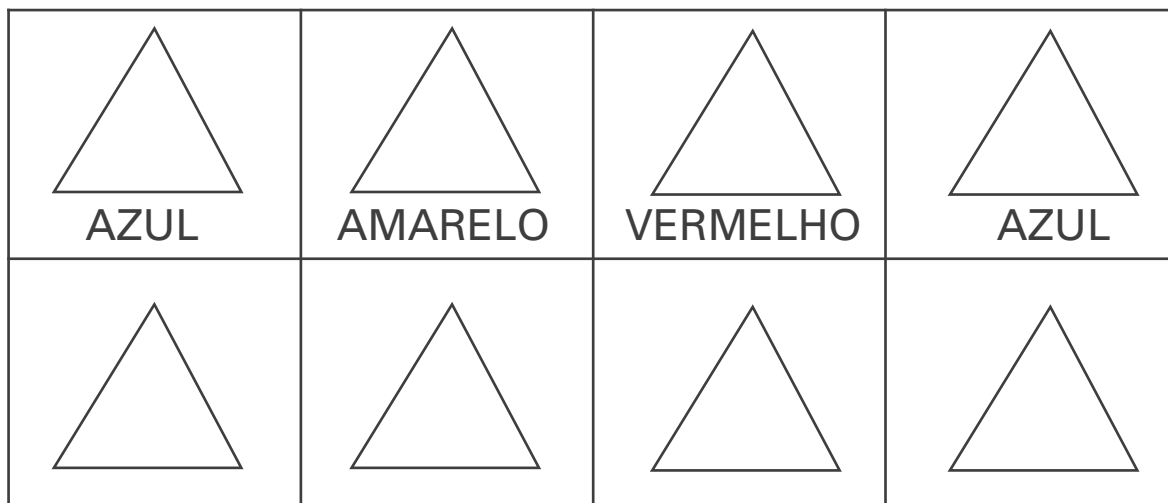
JUNTANDO AS FLORES COM OS VASOS O TOTAL É

NOME: _____

DATA: ____/____/____

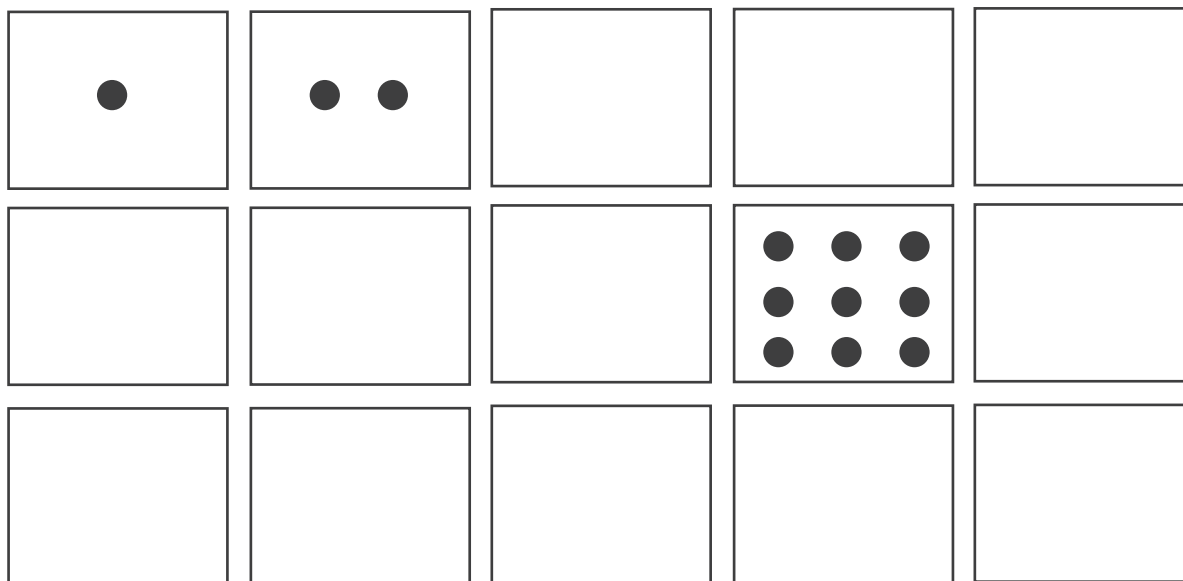
HORA DE COLORIR

☛ PINTE OS TRIÂNGULOS NA SEQUÊNCIA DE CORES INDICADA.



HORA DE DESENHAR

☛ JÚLIA ESTAVA FAZENDO UMA COLEÇÃO DE BOLINHAS DE GUDE. CONTINUE DESENHANDO E DESCUBRA QUANTAS BOLINHAS DE GUDE JÚLIA JÁ TEM NA SUA COLEÇÃO.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

HORA DE

LIGAR

PARA FUGIR DO CACHORRO TOTÓ, O GATINHO LISTRADO QUER CHEGAR ATÉ A CASA DO JOÃO. AJUDE TRAÇANDO O CAMINHO CERTO, LIGANDO OS NÚMEROS NA SEQUÊNCIA DE 1 A 20.



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20



D

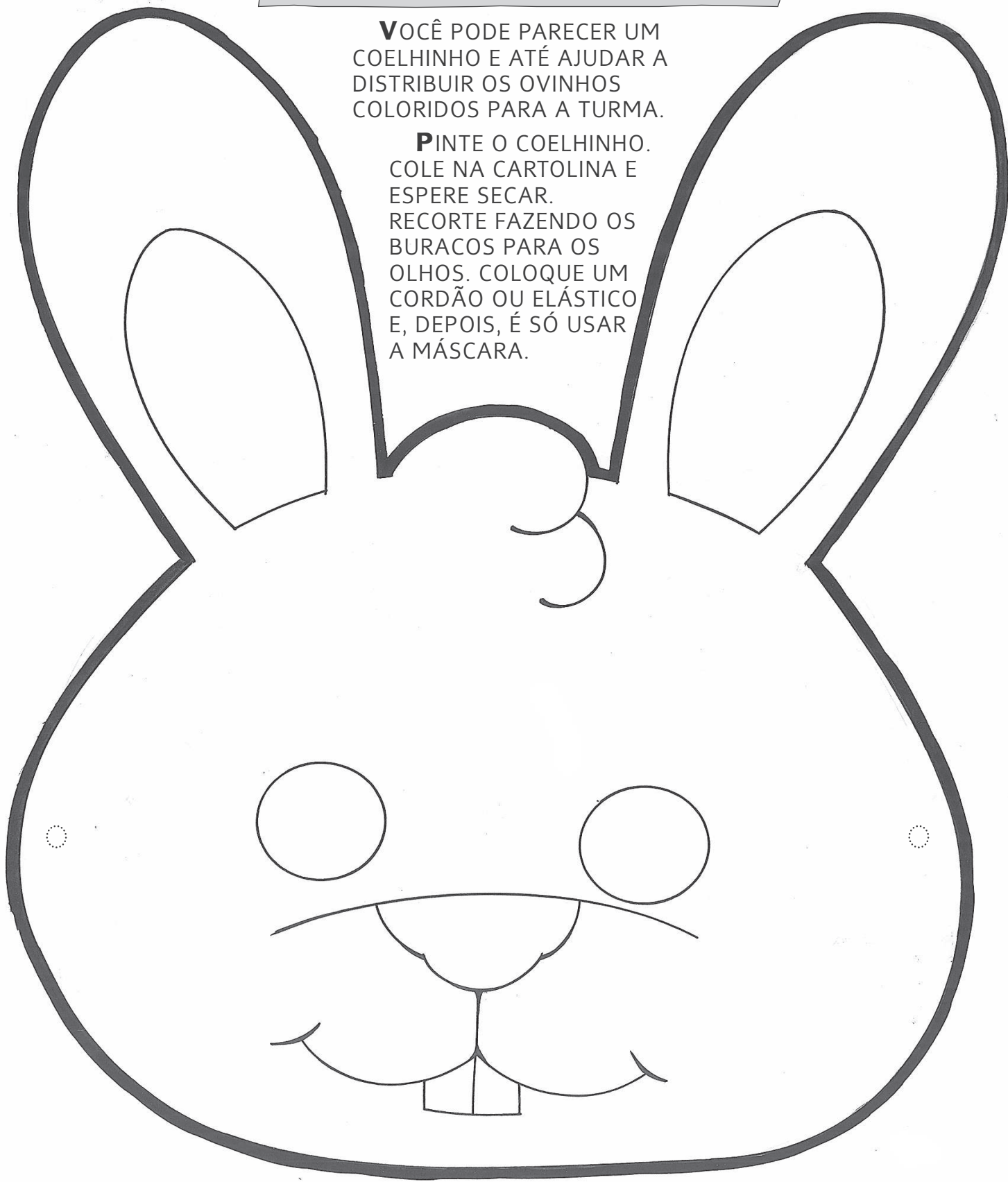
ATAS COMEMORATIVAS

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

COELHINHO DA PÁSCOA

VOCÊ PODE PARECER UM COELHINHO E ATÉ AJUDAR A DISTRIBUIR OS OVINHOS COLORIDOS PARA A TURMA.

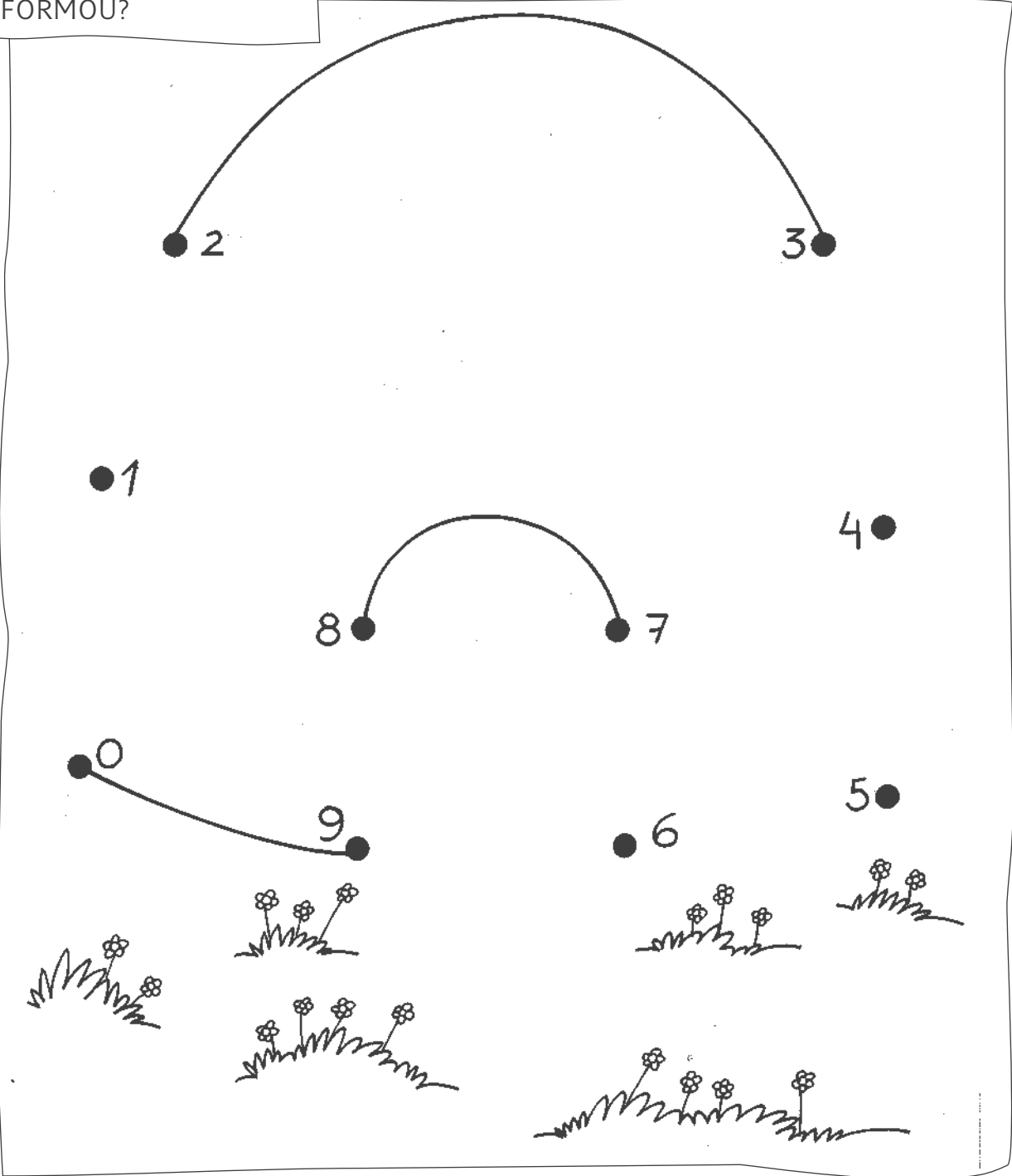
PINTE O COELHINHO. COLE NA CARTOLINA E ESPERE SECAR. RECORTE FAZENDO OS BURACOS PARA OS OLHOS. COLOQUE UM CORDÃO OU ELÁSTICO E, DEPOIS, É SÓ USAR A MÁSCARA.



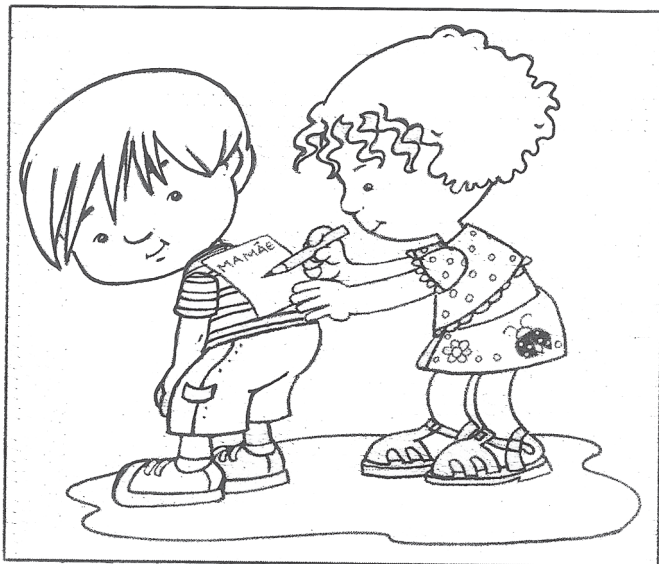
NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

LIGA-PONTOS

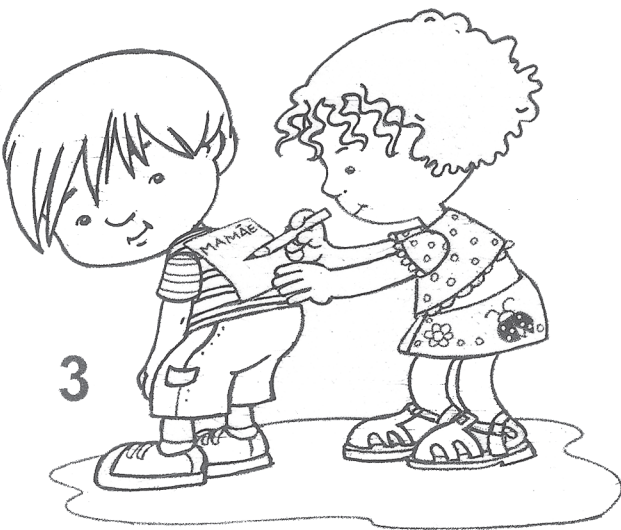
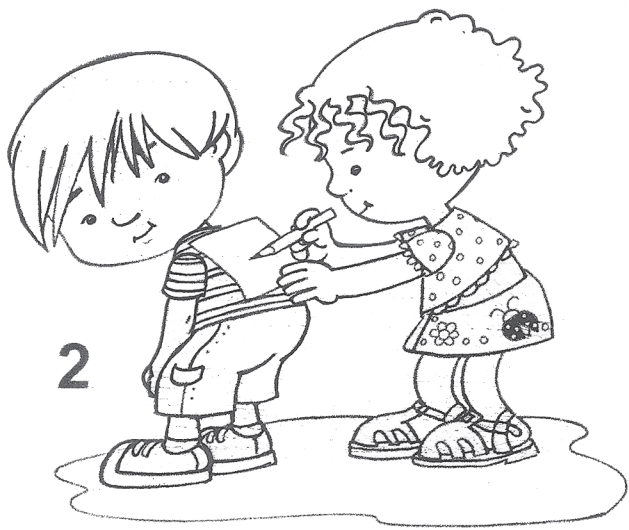
LIGUE OS PONTOS DE 0 A 9. O QUE VOCÊ FORMOU?



QUAL É O PAR?



AS CRIANÇAS ESTÃO TENTANDO ESCREVER UMA MENSAGEM PARA A MAMÃE. MAS... APENAS UM DESENHO É IGUAL AO MODELO. DESCUBRA QUAL!

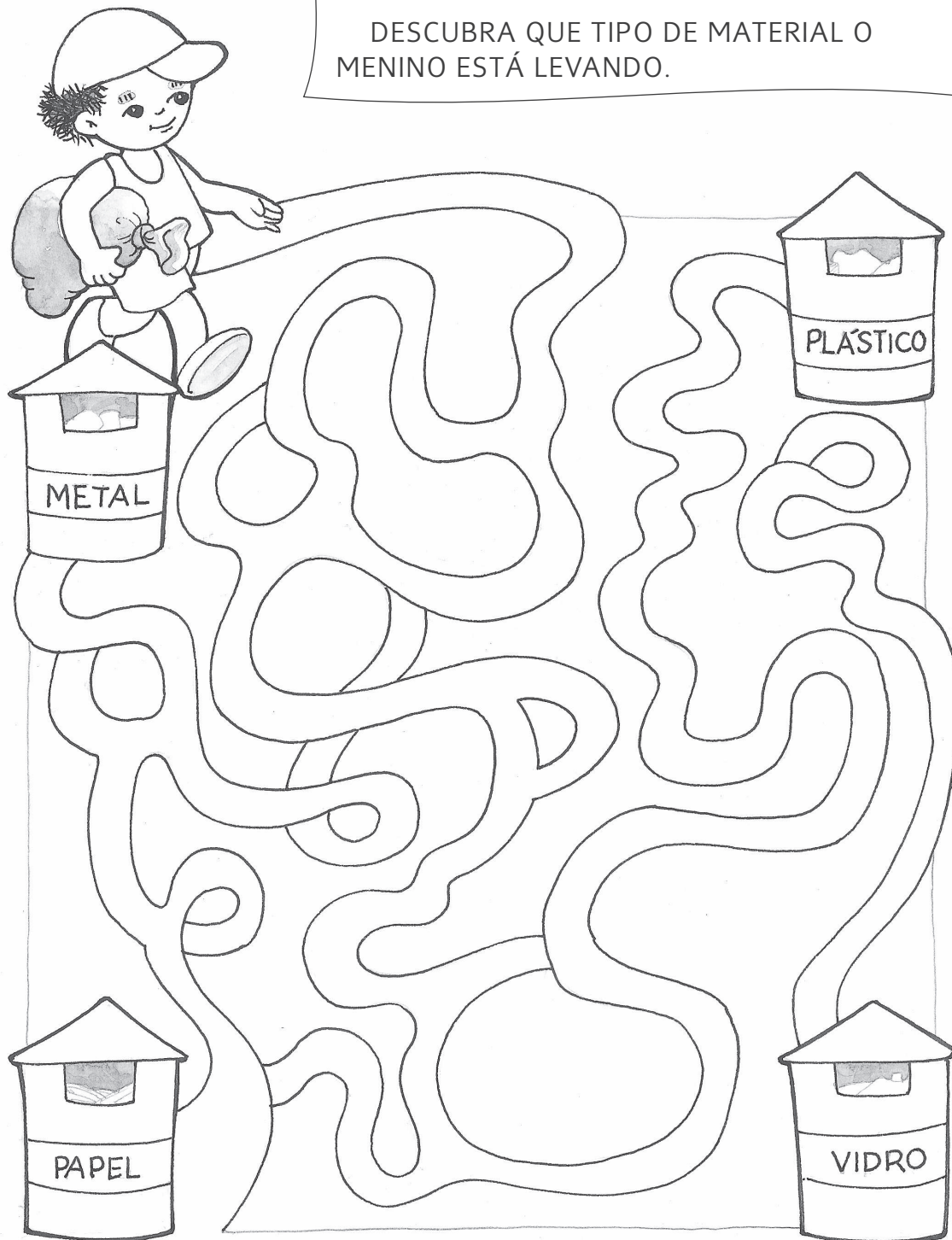


NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

LABIRINTO

ALGUNS MATERIAIS SÃO USADOS PELAS INDÚSTRIAS NA RECICLAGEM.

DESCUBRA QUE TIPO DE MATERIAL O MENINO ESTÁ LEVANDO.



CADÊ, CADÊ. CADÊ O QUIÊ?

**O NOIVO NÃO QUERIA CASAR... E FUGIU!
AJUDE A NOIVA A ENCONTRÁ-LO!**



NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

O PAI SUPER-HERÓI

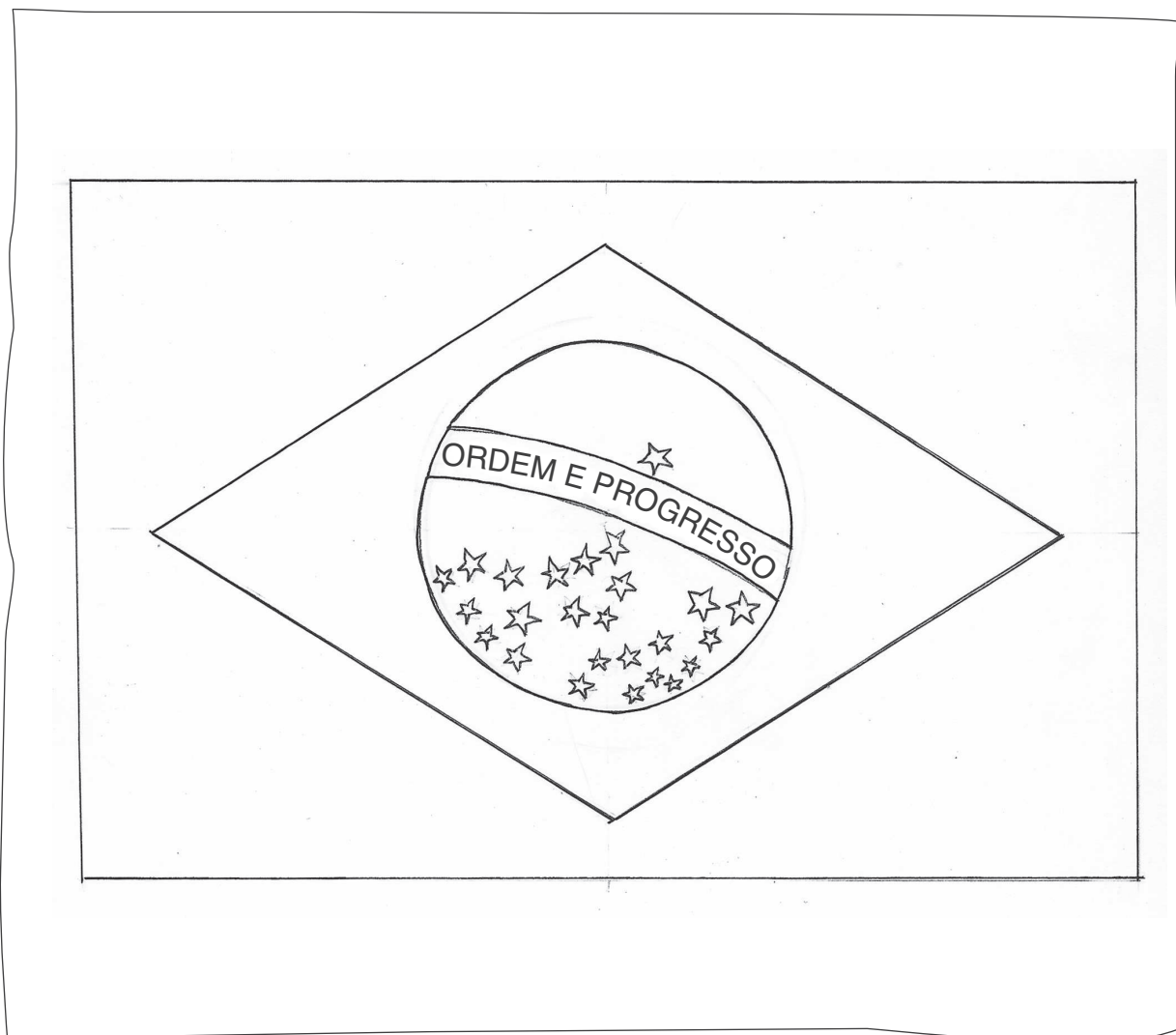
ÀS VEZES SEU PAI MERECE UMA CAPA E UM ESCUDO, POIS NÃO FICA A DEVER A NENHUM HERÓI DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS.

PINTE A CENA PARA FICAR BEM BONITA! DESENHE UMA CAPA E UM ESCUDO PARA ELE.



NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

VOCÊ CONHECE ESSA BANDEIRA?



1. DE QUE PAÍS ELA É?
2. QUANTAS CORES ELA TEM?
3. PINTE A BANDEIRA.
4. QUANTAS PALAVRAS VÊM ESCRITAS NA BANDEIRA DO BRASIL?
5. QUAIS SÃO ESSAS PALAVRAS? PERGUNTE À PROFESSORA O QUE ELAS SIGNIFICAM.

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

CADÊ, CADÊ. CADÊ, O QUÊ?

NA SEMANA DA CRIANÇA A TURMA DO JARDIM FOI VISITAR O PARQUE DAS MANGABEIRAS, ONDE SE DIVERTIU MUITO.
AGORA AS CRIANÇAS PRECISAM ENCONTRAR ALGUNS OBJETOS QUE PERDERAM: UM PAR DE ÓCULOS, SANDÁLIA, LANCHEIRA.



